|  |
| --- |
| **ŠKOLA: STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR** |
| **OPERATIVNI PLAN I PROGRAM** |
| **NASTAVNI PREDMET:** |  |
| **SEKTOR:** |  |
| **ZANIMANJE:** |  | **RAZRED:**(OPP odnosi se isključivo za jedan razred) |  |
| **BROJ SATI:** |  | **ŠK. GOD.** |  |
| **PREDMETNI NASTAVNIK:** |  |

|  |
| --- |
| **CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:** |
|  |
| **ISHODI UČENJA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PLAN PISANIH PROVJERA** |
| **I PISANA PROVJERA** | **Nastavna cjelina** |  | **Br. nast. jed.** |  |
| **II PISANA PROVJERA** | **Nastavna cjelina** |  | **Br. nast. jed.** |  |
| **III PISANA PROVJERA** | **Nastavna cjelina** |  | **Br. nast. jed.** |  |
| **IV PISANA PROVJERA** | **Nastavna cjelina** |  | **Br. nast. jed.** |  |

|  |
| --- |
| **VJEŽBE / SENINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)** |
|  | **Nastavna cjelina** | **Br. nast. jed.** | **Opis vježbe** |
| **I VJEŽBA** |  |  |  |
| **II VJEŽBA** |  |  |  |
| **III VJEŽBA** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nastavna cjelina** | **Br. nast. jed.** | **Tema seminarskog rada** |
| **SEMINARSKI RAD** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET** | **Nastavna cjelina** | **Br. nast. jed.** | **Ostvareni ishodi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavna cjelina** | **Nastavna jedinica** | **Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije** | **Korelacija s drugim nastavnim sadržajima** | **Apersonalni mediji** | **Broj sati** | **Vremenski okvir** |
| **Socijalni oblici rada** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Materijalni uvjeti rada** | **Red. br. sata** | **T** | **V/P** | **Radni tjedan** | **mjesec** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*LEGENDA:* ***UI*** *- usmeno izlaganje* ***R*** *- razgovor* ***D*** *– demonstracija* ***PR*** *– praktični rad* ***RU*** *– rad s udžbenikom* ***P*** *– pisanje (učenika)*

***MAU*** *– metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi)* ***MUS****- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)*

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **NAPOMENA/BILJEŠKA** |
| ***Rujan*** |  |
| ***Listopad*** |  |
| ***Studeni*** |  |
| ***Prosinac*** |  |
| ***Siječanj*** |  |
| ***Veljača*** |  |
| ***Ožujak*** |  |
| ***Travanj*** |  |
| ***Svibanj*** |  |
| ***Lipanj*** |  |

Napomena: u bilješci je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA:** | **Stručno teorijski sadržaji** |
| **USVAJANOST SADRŽAJA** |  |
| **PRIMJENA SADRŽAJA** |  |
| **SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA:** | **Vježbenička tvrtka** |
| **KVALITETA OBAVLJENA POSLA** |  |
| **PRIMJENA USVOJENIH ZNANJA** |  |
| **DNEVNIK RADA UČENIKA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA:** | **Strukovne vježbe 1. i 2. razred** |
| **PREZENTACIJA** |  |
| **PRAKTIČAN RAD** |  |
| **TIMSKI RAD** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA:** | **Strukovne vježbe 3. i 4. razred** |
| **KVALITETA OBAVLJENA POSLA** |  |
| **PRIMJENA USVOJENIH ZNANJA** |  |
| **DNEVNIK RADA UČENIKA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA:** | **Praktična nastava/strukovni modul/praktični dio** |
| **POSLOVNA VJEŠTINA** |  |
| **STRUKOVNE VJEŽBE** |  |
| **ODNOS PREMA RADU** |  |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)** |
| **ZNANJE** | **ANALIZA** |
| Ocjena 5 |  | Ocjena 5 |  |
| Ocjena 4 |  | Ocjena 4 |  |
| Ocjena 3 |  | Ocjena 3 |  |
| Ocjena 2 |  | Ocjena 2 |  |
| Ocjena 1 |  | Ocjena 1 |  |
| **RAZUMIJEVANJE** | **VREDNOVANJE - 5 razina** |
| Ocjena 5 |  | Ocjena 5 |  |
| Ocjena 4 |  | Ocjena 4 |  |
| Ocjena 3 |  | Ocjena 3 |  |
| Ocjena 2 |  | Ocjena 2 |  |
| Ocjena 1 |  | Ocjena 1 |  |
| **PRIMJENA** | **SINTEZA – 5 razina** |
| Ocjena 5 |  | Ocjena 5 |  |
| Ocjena 4 |  | Ocjena 4 |  |
| Ocjena 3 |  | Ocjena 3 |  |
| Ocjena 2 |  | Ocjena 2 |  |
| Ocjena 1 |  | Ocjena 1 |  |

|  |
| --- |
| **LITERATURA** |
| **LITERATURA ZA NASTAVNIKE** | **LITERATURA ZA UČENIKE** |
| **UDŽBENICI** | **ODOBRENI UDŽBENICI I PRIRUČNICI PREMA KATALOGU MZOS-a** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **PRIRUČNICI** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **POMOČNA NASTAVNA SREDSTVA** |
|  |  |
| **DOKUMENTI I LINKOVI** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **NAPUTAK ZA POPUNJAVANJE OBRASCA** |
| **Br. str.** | **Sastavnice**  | **Opis sastavnica** | **Napomena** |
| 1. | ***Naslovna stanica*** | Upisati osnovne podatke o školi, sektoru, zanimanju, predmetu, nastavniku, razrednom odjelu, ukupnom godišnjem broju sati | ***VAŽNO****: jedan operativni plan i program odnosi se na jedan razredni odjel (npr. drugi a) i jednog nastavnika (Mate Matić, dipl. oec.)* |
| Preuzeti cilj i svrhu predmeta iz Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)  |
| Preuzeti ishode učenja iz Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) |
| 2. | ***Plan pisanih provjera*** | Sukladno *Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10)* upisati nastavnu cjelinu na koju se pisana provjera odnosi i broj nastavne jedinice  | ***VAŽNO****: plan pisanih provjera odnosi se na pisane provjere od 45 minuta i više. Sadržaj istih te vrijeme odvijanja planira se i unosi u Razredne knjige „raspored i sadržaj pisanih provjera“* |
| ***Vježbe*** | Upisati nastavnu cjelinu iz koje se vježba provodi, broj nastavne jedinice i opis vježbe | ***VAŽNO****: prilikom planiranja vježbi voditi računa o napomeni u Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje …* [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) |
| ***Seminarski rad*** | Upisati nastavnu cjelinu na kojoj se temelji seminarski rad, broj nastavne jedinice i temu seminarskog rada |  |
| ***Stručna ekskurzija/stručni posjet*** | Upisati nastavnu cjelinu iz koje se stručna ekskurzija provodi, broj nastavne jedinice i ostvarene ishode | ***VAŽNO****: prilikom organizacije stručne ekskurzije/stručnog posjeta (jednodnevne/og ili višednevne/og) obratiti pozornost na Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14)* |
| 3. | ***Ishodi učenja*** | Upisati ishode učenja iz Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) | ***VAŽNO****: jedan ishod može se ostvariti u jednoj ili više nastavnih cjelina* |
| ***Nastavna cjelina*** | Odrediti nastavnu cjelinu u kojoj se ostvaruju određeni ishodi sukladno Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) | ***VAŽNO****: nastavne cjeline predviđene Izmjenama i dopunama mogu se kronološki posložiti na drugačiji način* |
| ***Nastavna jedinica*** | Odrediti nastavnu jedinicu prema ponuđenim temama u Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) | ***VAŽNO****:* *Nastavna tema = više nastavnih jedinica* *Nastavna tema = jedna nastavna jedinica* *više nastavnih tema = jedna nastavna jedinica*slobodan izbor nastavnika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Br. str.** | **Sastavnice**  | **Opis sastavnica** | **Napomena** |
| 3. | ***Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije*** | Odrediti metode poučavanja koje se koriste u nastavi:***UI*** *- usmeno izlaganje****R*** *- razgovor****D*** *– demonstracija****PR*** *– praktični rad* ***RU*** *– rad s udžbenikom****P*** *– pisanje (učenika)****MAU*** *– metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi)****MUS****- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)* | ***VAŽNO****: nastavne metode poučavanja koriste se kako bi se ostvarili ishodi učenja stoga je preporučljivo da se na nastavnom satu koriste što više aktivne metode učenja* |
| ***Socijalni oblici rada*** | Odrediti socijalne oblike rada koji se koriste u nastavi: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad/rad u skupini, timski rad | ***VAŽNO****: suvremena metodika i didaktika temelji se na samostalnom radu učenika u razredu. Nastavnik je pri tome moderator i koordinator. Pri tome potrebno je mijenjati razrednu sredinu na način da je ona poticajna za učenika i za nastavnika* |
| ***Korelacija s drugim nastavnim sadržajima*** | Odrediti predmet i sadržaje predmeta s kojim je nastavna jedinica u korelaciji | ***VAŽNO****: preporuča se sastanak aktiva gdje će nastavnici dati prijedlog tema iz ostalih nastavnih predmeta koji su u korelaciji* |
| ***Nastavna sredstva i pomagala*** | Navesti nastavna sredstva i pomagala kojima se nastavnik i učenici služe u nastavi | ***VAŽNO****: odabrati nastavana sredstva i pomagala koji će u najboljoj mogućoj mjeri omogućiti ostvarivanje ishoda učenja* |
| ***Materijalni uvjeti za rad*** | Navesti raspoložive materijalne uvjete za rad | ***VAŽNO****: težiti ka što boljim i efikasnijim materijalnim uvjetima za rad* |
| ***Broj sati*** | Navesti redni broj sata te broj sati koji se odnose na teorijski sadržaj i vježbe sukladno napomeni u Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanje … [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) |  |
| ***Vremenski okvir*** | Navesti mjesec u kojem se planira izvedba predviđenih tema i ostvarivanje ishoda učenja |  |
| 4. | ***Napomena/Bilješka*** | Upisati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog odstupanja | Eventualna odstupanja podloga su za naredno planiranje i unapređenje planiranja |
| 5. | ***Elementi ocjenjivanja*** | Preuzeti opis elementa ocjenjivanja iz strukovnih kurikuluma dostupnih na [www.asoo.hr](http://www.asoo.hr) pod linkom *obrazovni programi* |  |
| 6. | ***Kriteriji ocjenjivanja*** | Preuzeti opis kriterija ocjenjivanja iz *Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13)* i predlošcima kriterija za pojedini podsektor | ***VAŽNO****: upisati koju razinu znanja (pamćenja), razumijevanja, primjene, sinteze, analize i vrjednovanja, učenik mora pokazati za određenu ocjenu od 1 do 5* |
| 7. | ***Literatura*** | Upisati literaturu koju koristi nastavnik za pripremu nastavnog sata i učenik za ostvarivanje ishoda učenja | ***VAŽNO****: prijedlog stručne literature objavljen je u katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih sredstava MZOS-a* |