

***Ne učimo za školu, nego za život!***

Seneka Mlađi, epist. 106

# Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić



**2024./2025.**

**KLASA: 602-10/24-01/01**

**URBROJ: 2196-44-24-01**

**U Vukovaru, 2. listopada 2024.**

## Sadržaj

---

UVOD .....	1
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
MISIJA ŠKOLE.....	2
VIZIJA ŠKOLE .....	2
VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	3
STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE .....	4
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	12
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE .....	13
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>14</b>
<b>ŠKOLSKI KLUBOVI .....</b>	<b>21</b>
<b>PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>	<b>23</b>
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>36</b>
<b>NATJECANJA UČENIKA.....</b>	<b>74</b>
<b>KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>86</b>
<b>UNAPRIJEĐENJE NASTAVE.....</b>	<b>144</b>
<b>ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>154</b>
<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>165</b>

## Uvod

---

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

U školskom kurikulumu se teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih prilika, uključenost učenika te multikulturalizam.

## Cilj školskog kurikulumu

---

- Poticati i usmjeravati kompetencije iz općeg i strukovnog dijela obrazovanja
- Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi, ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
- Razvijati kod učenika pozitivan i human odnos prema učenicima s teškoćama u razvoju

## Zadaci školskog kurikulumu

---

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Stvaranje individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice za definiranje jasnih i konkretnih ishoda
- Usmjerenost na interes i mogućnosti djece u školi, a ne na određeni predmet
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost ka kvaliteti i dokazima rezultata, te izgradnju sustavu za njihovo procjenjivanje i dostizanje

## Misija škole

---

U duhu s vremenom u kojem živimo, profesionalno, kreativno, kvalitetno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći da se razvijaju u potpuno i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

## Vizija škole

---

Srednja strukovna škola Marko Babić će unaprijeđivati kvalitetu odgoja i obrazovanja te poticati inovacije u obrazovnim područjima rada. Primijenjivat će suvremene metode učenja i poučavanja usmjerene na učenika te će kontinuirano opremiti školu novim tehnologijama. Poticati će napredovanje nastavnika u zvanju i profesionalni razvoj. Posebnu pozornost poklonit će razvoju i formiranju pozitivnih stavova i pogleda na svijet. Poticati će uključivanje obitelji i zajednice u rad škole.

Tijekom godine provodit će vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje rada na čijim će se rezultatima temeljiti budući plan rada škole. Sudjelovat će na europskim projektima i projektima koji doprinose razvoju školskog kurikulumu i unaprijeđenju strukovnog obrazovanja.

Suradivati će s drugim srodnim školama u Republici Hrvatskoj i izvan nje radi uspostave suradnje i stjecanja iskustva.

Učenici će se osposobljavati za produktivan rad u struci, ali isto tako i za nastavak školovanja nakon završene srednje škole, te za permanentno obrazovanje i samoobrazovanje.

## Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

---

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu, kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### ***Karakteristike školskog kurikulumuma:***

- Poboljšanje sustava procjene i samoprocjene odgojno-obrazovnog djelovanja
- Usmjerenost prema kvaliteti nastavnog rada
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručne kompetencije i odgovornost nastavnika
- Podrška lokalne zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### ***Specifični ciljevi školskog kurikulumuma:***

- Poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Pripremiti učenike za tržište rada i za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Nacionalni okvirni kurikulum promiče vrijednosti odgoja i obrazovanja usmjerenog na dijete kao i sadržajnu povezanost s ciljevima i učeničkim postignućima. To su sljedeće vrijednosti:

- Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao uspjeh svakog pojedinca.
- Planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave.
- Prihvatanje različitih stilova učenja djeteta, odnosno učenika i uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i primjenu naučenog.
- Stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta te mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja.
- Prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika kao i pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe.

## Strateški plan razvoja škole

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	<i>Specifična područja</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi</i>	<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Datum do kojega će se cilj ostvariti</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<i>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</i>
<i>1. Planiranje i programiranje rada</i>	Upisi učenika	Suradnja s obrtnicima u županiji i Zavodom za zapošljavanje Uvođenje novih zanimanja Promocija Škole Organizacija različitih manifestacija Suradnja s OŠ	Postojeća oprema škole Nabavka nove opreme u skladu sa odobrenim projektima	Stručna vijeća Škole Upisno povjerenstvo Ravnatelj	Ishodovati odobrenje za rad u novim programima	Do šk. god. 2024./2025.	Povećani interes za strukovna zanimanja Upis učenika u deficitarna zanimanja	Ravnatelj
	Godišnji izvedbeni kurikulumi (GIK) Nastavni planovi i programi	Edukacija na stručnim aktivima i/ili razrednim vijećima Individualni rad i izrada operativnih programa i GIK-ova	Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Kurikulumi međupredmetnih tema Prostor i oprema škole	Pedagog Ravnatelj	Osmisliti nove nastavne planove i programe	Do šk. god. 2024. /2025.	Izrađeni operativni programi (OP) i Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) u kojima su vidljivi ishodi i međupredmetne teme	Ravnatelj

	Školski kurikulum i godišnji plan i program rada	Izrada školskog kurikuluma i GPIPR-a u skladu s realnim ciljevima Realizacija predviđenog nastavnog plana i programa	Dostupna oprema škole	Svi nastavnici	Izrada kurikuluma s realnim ciljevima Provođenje aktivnosti u skladu s planiranim	Kroz školsku godinu	Izvješća stručnih vijeća  Moderan školski kurikulum i godišnji plan i program rada škole	Ravnatelj
<b>2. Poučavanje i podrška učenju</b>	Motivacija učenika	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima)  Rad s učenicima (individualno i na satovima razrednika)  Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika	Angažman razrednika, predmetnih nastavnika, vijeća roditelja, pedagoga i ravnatelja Sredstva iz fondova EU	Predmetni nastavnici Razrednici Stručna služba Projektne koordinatori Ravnatelj	Povećane kompetencije učenika Smanjenje broja neopravdanih izostanaka	Tijekom školske godine	Poboljšani uspjeh učenika Kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije) Smanjen broj neopravdanih izostanaka učenika Realizacija projekata	Razrednici Pedagoginja Ravnatelj
	Nastava, poučavanje i učenje	Korigiranje GPIPR - ova  Poučavanje usmjereno na učenika	Postojeća oprema škole	Nastavnici Učenici Roditelji	Uključivanje učenika u projektne aktivnosti	Tijekom školske godine	Osvremenjeni i prilagođeni godišnji planovi i programi  Broj učenika koji sudjeluju u	Ravnatelj

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

		Planiranje projektnih aktivnosti Korištenje dopunske nastave kao pomoć u učenju -Snimiti uspjeh učenika na 1. polugodištu i izraditi plan ispravka negativnih ocjena u 2.polugodištu Organizirati vršnjačku pomoć u učenju Učenje uz rad, stručna praksa		Projektni koordinatori			projektnim aktivnostima Pokrenute grupe za vršnjačku pomoć u učenju  Analiza uspjeha učenika	
	Pripadnici nacionalnih manjina  Učenici s poteškoćama	Radionice za podizanje svijesti o toleranciji	Postojeća oprema	Nastavnici	Tolerancija Socijalizacija učenika Inkluzivno okruženje	Tijekom školske godine	Broj učenika uključenih u radionice	Ravnatelj
	Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Radionica za nastavnike  Izrada Individualiziranih kurikuluma	Pedagog Škole i/ili vanjski stručnjak	Nastavnici	Edukacija nastavnika o primjeni metoda prilagodbe	Tijekom školske godine	Praćenje i uspješnost provedbe	Pedagog  Ravnatelj



Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

	Praktična nastava	Sastanak voditelja i nastavnika PN Nadzor praktične nastave Izrada upitnika za poslodavce Analiza upitnika	Putni troškovi nastavnika za praćenje PN Troškovi papira i tonera	Voditelji praktične nastave i nastavnici zaduženi za izvođenje i praćenje PN	Povratna informacija o uspješnosti učenika na PN	Tijekom školske godine	Praćenje realizacije praktične nastave	Voditelj praktične nastave Ravnatelj
	Kvaliteta nastavnog procesa	Opažanje nastave sustručnjaka Redovito provođenje samovrednovanja i vrednovanja Poticanje izvanučioničke nastave Istraživanje, terenska nastava Projektne aktivnosti Primjena suvremenih oblika rada u nastavi Redovite hospitacije nastavi	Postojeći resursi Sredstva iz fondova EU	Nastavnici	Kritičko promatranje vlastite nastave  Povećane kompetencije učenika i nastavnika	Tijekom školske godine	Diseminacija rezultata projekata i iskustva (na satu razrednika, na sastancima stručnih vijeća, na razrednim vijećima i na nastavničkom vijeću...)  Povratna informacija pedagoginje u cilju unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa	Pedagog Koordinatori projekata Ravnatelj

<b>3. Postignuća učenika i ishodi učenja</b>	Dodatna nastava Dopunska nastava Izvanastavne aktivnosti Učenička zadruga	Uvođenje i organizacija DOD, DOP, INA  Povezivanje aktiva kroz aktivnosti učeničke zadruge	Postojeći resursi	Nastavnici	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva Motivacija učenika za sudjelovanja na natjecanjima i sajmovima učeničkih zadruga	Tijekom školske godine	Uspjeh učenika Rezultati natjecanja  Sudjelovanje u aktivnostima učeničkog zadrugarstva	Ravnatelj
	Praćenje i ocjenjivanje odgojno - obrazovnih postignuća polaznika	Definiranje ishoda učenja  Provođenje vrednovanja i samovrednovanja Praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	Postojeća oprema	Nastavnici  Pedagog	Praćenje postignuća učenika i ishoda učenja	Tijekom školske godine	Postignuća učenika u svakom razredu	Razrednici Pedagog Ravnatelj
	Ispiti (predmetni, popravni, razlikovni, razredni, završni rad)	Provođenje u skladu sa propisanim aktima	Postojeća oprema	Nastavnici Povjerenstva Pedagog	Održavanje primjerene razine znanja	Tijekom školske godine	Broj učenika na ispitima i prolaznost ispita	Razrednici Pedagog Ravnatelj
	Natjecanja i smotre radova učenika	Pripreme za natjecanje Poticanje darovitih učenika na dodatni rad	Dostupni resursi	Mentori	Sudjelovanje i ostvarivanje rezultata prema mogućnostima učenika	Tijekom školske godine	Prezentacije, nagrade, radovi učenika	Ravnatelj

<b>4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika</b>	Materijalni uvjeti/upravljanje resursima	Opremanje kabineta Nabava strojeva, uređaja i opreme Internetska veza Energetska učinkovitost	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Voditelji stručnih vijeća Koordinatori projekata	Opremanje kabineta Energetska obnova zgrade	Do šk. god. 2025./2026.	Opremljeni kabineti Brz i stabilan Internet Energetski obnovljena zgrada (stolarija, klima uređaji u učionicama)	Ravnatelj
	Permanentno stručno usavršavanje djelatnika	Informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija Stručna usavršavanja koje provode nastavnici, na razini aktiva i škole	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Stručni suradnici Voditelji stručnih vijeća AZOO, ASOO	Stručna usavršavanja	Tijekom godine	Broj radnika na stručnom usavršavanju, učinkovitost...	Ravnatelj
	Osiguravanje okruženja za učenje	Funkcionalno uređenje školskog prostora (amfiteatar i hol Škole)	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Koordinatori projekata	Uređenje prostora za učenje	Do šk. god. 2025./2026.	Uređeni prostori za učenje	Ravnatelj

<b>5. Suradnja sa svim dionicima obrazovnog sustava</b>	Školski odbor	Upravljanje školom	Postojeći resursi	Predsjednik školskog odbora	Donošenje odluka u skladu sa pravnim aktima	Tijekom godine	Poboljšanje rada škole	Osnivač
	Ravnatelj ustanove	Stručno vođenje škole	Postojeći resursi	Ravnatelj	Transparentno vođenje škole	Tijekom godine	Transparentno vođenje škole	Školski odbor
	Poslovna komunikacija djelatnika škole	Suradnja djelatnika unutar i između stručnih vijeća  Osmisliti upitnik, provedba i analiza upitnika	Postojeći resursi Troškovi papira (i/ili IKT alat )	Djelatnici škole	Unapređenje rada škole	Tijekom godine	Broj suradnika Škole  Zadovoljstvo djelatnika međuljudskim odnosima	Tim za kvalitetu  Ravnatelj
	Roditelji	Uključenost roditelja u rad Škole	Postojeći resursi	Razrednici	Uključivanje roditelja u rad škole na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima  Projektne radove razrednog odjela prezentirati roditeljima	Tijekom godine	Sudjelovanje roditelja na sastancima i aktivnostima Škole	Razrednici  Ravnatelj
	Promicanje ustanove za strukovno obrazovanje	Web stranica škole  Oglašavanje u medijima	Postojeći resursi	Tim za promociju škole	Promocija škole	Do šk. god. 2025./2026.	Prepoznatljivost škole u javnosti	Ravnatelj

<b>6. Upravljanje ustanovom i kvalitetom</b>	Upravljanje kvalitetom	Procesi vrednovanja i samovrednovanja u školi	Postojeći resursi	Koordinator samovrednovanja	Povećanje kvalitete nastave	Tijekom šk. god.	Povećanje kvalitete nastave	Ravnatelj
	Proces samovrednovanja	Uključivanje svih djelatnika škole Jačanje timskog rada nastavnika Izvješća aktiva	Postojeći resursi	Povjerenstvo za kvalitetu	Povećanje kvalitete nastave	Tijekom šk. god.	Broj nastavnika aktivno uključenih u samovrednovanja	Ravnatelj Koordinator samovrednovanja Koordinator za kvalitetu
	Unapređenje rada u školi	Sudjelovanje stručnih vijeća u sugestijama Iznošenje rezultata vrednovanja rada	Postojeći resursi	Koordinator samovrednovanja	Razviti osjećaj pripadnosti kolektivu	Tijekom šk. god.	Povećanje kvalitete nastave	Ravnatelj

## Područja školskog kurikulumuma

---

### ***Izvannastavne aktivnosti***

U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, željama, interesima i talentima. One su prilika za pokazivanje kreativnosti i smisla za stvaralaštvo, kako učitelja koji ih organiziraju, tako i učenika koji u njima sudjeluju. Izvannastavne aktivnosti mogu pomoći usmjeriti energiju učenika na pozitivan način, promovirajući zdrave i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

### ***Izvanškolske aktivnosti***

Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti, a one se odnose na izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

### ***Natjecanja učenika***

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenje natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja iz općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

### ***Kulturna i javna djelatnost i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti***

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturnoumjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

### ***Programi i projekti***

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio. Tamo su opisani i programi koji se provode u sklopu školskog preventivnog projekta. Školski preventivni program u našoj školi obuhvaća i programe borbe protiv međuvršnjačkog nasilja kao i programe usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina.

### ***Dodatna nastava i dopunska nastava***

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Osim dodatne nastave u srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva.

## Načini praćenja i vrednovanja realizacije

---

U cilju sustavnog praćenja postojane kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao trajnog procesa brige za unaprjeđivanje rada svih zaposlenika, već je u početnoj fazi plana razvoja školskog kurikulumu zapažena potreba za sustavnim vrednovanjem i samovrjednovanjem.

Planirani način vrednovanja odgojno-obrazovnog rada su:

- rezultati provedenog ispitivanja među učenicima, roditeljima i predstavnicima lokalne samouprave koji ukazuju na analizu potreba i interesa sudionika odgojno-obrazovnog rada
- SWOT analiza kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti školskog kurikulumu
- prikupljanje svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumsku područja (kvantitativni podaci: evidencije o uspjehu, rezultati ispita državne mature, rezultati na natjecanjima; kvalitativni izvori informacija: priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima; dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene i protokoli praćenja pojedinih aktivnosti)
- u okviru profesionalnog osposobljavanja nastavnika nastojat ćemo osigurati različite oblike rada na vrednovanju i analizi planiranih i ostvarenih ishoda školskog kurikulumu.

## Izvannastavne aktivnosti

**Nastavnik:** Petra Žeravica

**Aktivnost:** Mladi matematičari

<b>Cilj</b>	Opći: Popularizacija matematike među učenicima i povezivanje s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu. Specifični: Razvijanje interesa za matematiku kroz istraživanje tema kao što su kriptografija, matematika u filmovima i svakodnevnim situacijama. Povećanje svijesti o važnosti matematičkog razmišljanja i njegovoj primjeni.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razumjeti osnovne pojmove kriptografije i primijeniti ih na jednostavne primjere. Prepoznati primjene matematike u stvarnom životu, tehnologiji. Razviti vještine analitičkog mišljenja i kreativnog rješavanja problema.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda, zainteresirani za matematiku i njezine primjene.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024- - kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvod u matematiku i njezinu ulogu u svakodnevnom životu. Kriptografija – povijest, osnovni pojmovi, praktične primjene. Matematika u filmovima – analiza matematičkih scena iz popularnih filmova. Primjena matematike u svakodnevnim situacijama (npr. statistika, logika, optimizacija). Radionice i grupni projekti – primjena naučenog na praktične probleme.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici, shvatiti njezinu važnost u svakodnevnom životu i primjeni te steći osnovna znanja o temama poput kriptografije i primjene matematike u drugim područjima.
<b>Evalvacija</b>	Kroz kvizove, prezentacije i sudjelovanje u diskusijama. Redovita povratna informacija od učenika o razumijevanju i zainteresiranosti za teme.



**Nastavnik:** Maja Segedi

**Aktivnost:** Mladi prevoditelji

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznavanje učenika sa pravilima prijevoda. Specifični: Korištenje fraza i izraza, prijevod pjesama, dijelova književnih djela, recepata i citata.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjeniti znanja i vještine u prevođenju tekstova,</li> <li>– koristiti formalne, leksičke i gramatičke oblika,</li> <li>– uspoređivati njemačke i hrvatske fraza i izraza,</li> <li>– sudjelovati u govornoj interakciji,</li> <li>– razumijeti autentičnih tekstova.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Prijevod pjesama, dijelova književnih djela, recepata i citata.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Sposobnost razumijevanja i prevođenja autentičnih tekstova. Korištenje novih riječi, fraza i izraza u pisanoj i govornoj komunikaciji.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Višnja Zec

**Aktivnost:** Literarna skupina

<b>Cilj</b>	Razvijanje i poticanje literarnog stvaralaštva
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati izražavanje na hrvatskome jeziku,</li> <li>– otkrivati, pratiti i poticati svoje sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pisanje sastavaka, pjesama i igrokaza. Izražajno čitanje istih
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Pisani i usmeni osvrti. Recenzije. Sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa.
<b>Evalvacija</b>	Pohvala, ocjena.

**Nastavnik:** Đorđe Maksimović

**Aktivnost:** Stolni tenis i badminton

<b><i>Cilj</i></b>	Preventivno djelovati na učenike – promicati važnost aktivnosti učenika, timskog rada. Promicati važnost bavljenja sportom u svrhu zdravlja i cjelokupnog razvoja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Razvijanje svijesti o bavljenju sportom, usvajanje specifičnih motoričkih znanja.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Aktivnost je namjenjena učenicima koji će predstavljati školu na natjecanjima u stolnom tenisu i badmintonu.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripreme za školska sportska natjecanja. Usavršavanje tehnike i same igre za ostvarivanje boljih rezultata.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Škola snosi putne troškove učenika i nastavnika do mjesta održavanja natjecanja.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, poštivanje protivnika.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Učenici rade analizu uspjeha nakon natjecanja.

**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Recitatorska skupina

<b><i>Cilj</i></b>	Sudjelovanje u smotri recitatora te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će otkrivati, pratiti i poticati svoje sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici od prvih do četvrtih razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Uvježbavanje sadržaja za proslavu Dana škole i školske slave Sv. Save.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi po potrebi.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Samovrjednovanje.

**Nastavnik:** Dubravka Hrček

**Aktivnost:** Mladi povjesničari

<b>Cilj</b>	Poticati i razvijati interes učenika za proširivanje i produbljivanje povijesnih sadržaja kroz izvannastavni rad.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći dodatno proširivati predviđene sadržaje o hrvatskoj i svjetskoj povijesti, istraživati odabrane teme, kritički promišljati, kreativno se izražavati, a ujedno se pripremati i za cjeloživotno učenje.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Nastavnica motivira i daje upute za rad, prenosi znanja učenicima, priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja - usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju istraživačkih zadataka - kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe - vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ulaznica, prijevoza, materijala za izradu plakata.
<b>Očekivani rezultati</b>	Produbiti povijesna znanja iz redovne nastave istraživačkim pristupom - sudjelovati u aktivnostima obilježavanja važnih i zanimljivih datuma, izvanučioničkoj nastavi u muzeju, prigodnim programima, izložbama - kreirati vlastite uratke -plakate, prezentacije, kratke filmove i dr.
<b>Evaluacija</b>	Objave za mrežnoj stranici, školski list ili lokalne novine.

**Nastavnici:** Dragana Samardžija, Damir Mikulić, Nataša Paić

**Aktivnost:** Školski špajz

<b>Cilj</b>	<p>Opći: Obogatiti ponudu izvannastavnih aktivnosti, tj. učeničke zadruge, kako bi se osim praktičnih razvijale i poduzetničke, digitalne i komunikacijske vještine učenika.</p> <p>Specifični: Jačanje kompetencija učenika i nastavnika Srednje strukovne škole Marko Babić za projektni način razmišljanja, poduzetnički duh i timski rad. Proširiti i obogatiti aktivnosti učeničke zadruge Povećati vidljivost aktivnosti učeničke zadruge u lokalnoj zajednici Povezivanje različitih strukovnih zanimanja kroz zajedničku sekciju u učeničkoj zadruzi Srednje strukovne škole Marko Babić.</p>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primjeniti znanja i vještine u pripremi pekmeza, grah salate i ljutog umaka te sirupa od bazge,</li> <li>– usvojiti znanja i vještine tradicionalne svinjokolje,</li> <li>– koristiti digitalne alate u izradi brošure.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Uvodni sastanak. Radionice prigotavljanja pekmeza. Radionica prigotavljanja grah salate. Tradicionalna svinjokolja. Radionica prigotavljanja ljutog umaka. Radionica prigotavljanja sirupa od bazge. Izrada brošure novih proizvoda.</p>
<b>Troškovnik</b>	3.800 EUR.
<b>Očekivani rezultati</b>	<p>Novi proizvod (prigotovljen, zapakiran s deklaracijom): pekmez od šljive i jabuke, ljuti umak, grah salata, sirup od bazge. Izrađen mini katalog s proizvodima iz sekcije Školski špajz. Unaprijeđena i sadržajno obogaćena sekcija učeničke zadruge Ister. Osnažena nova sekcija učeničke zadruge. Podignuta razina poduzetničkih, digitalnih i komunikacijskih vještina učenika i nastavnika. Povećana motivacija za uključivanje i izvannastavne aktivnosti škole. Povećana vidljivost aktivnosti učeničke zadruge u lokalnoj zajednici.</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>Otvoreni razgovori i refleksije. Vrednovanje rezultata izvršit će se i praćenjem broja zainteresiranih i uključenih učenika i nastavnika.</p>

## Školski klubovi

**Nositelj aktivnosti:** Maja Segedi

**Aktivnost:** Školski Volonterski klub Manus Pacis

<b>Cilj</b>	Promicanje vrijednosti volonterstva – etički kodeks, obilježavanje Međunarodnog dana volontera promocija nacionalnih događaja, informiranje o dobitnicima državnih nagrada i dr. Informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje. Sudjelovanje u istraživanju dobrobiti volontiranja i vrijednosti volontiranja u obrazovanju.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti vrijednosti volontiranja</li> <li>– promicati toleranciju, solidarnost i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Suradnja s organizacijama civilnog društva. Educiranje učenika o volonterstvu. Educiranje nastavnika o menadžmentu volontiranja. Sudjelovanje u provedbi projekta solidarnosti (P)ostani volonter. Sudjelovanje u provedbi projekta Volonterski centar Vukovar. Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Hrvatska volontira“. Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „72 sata bez kompromisa“, Promocija volontiranja na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i u medijima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi.
<b>Očekivani rezultati</b>	Uključenost sve većeg broja učenika i nastavnika.
<b>Evaluacija</b>	Vredovanje provedene aktivnosti, uspješnosti provedbe aktivnosti. Samovrednovanje doprinosa u aktivnosti. Za vrednovanje koristi se intervjuom i upitnicima. Nagrađivanje aktivnosti volontera.

**Nastavnik:** Nataša Paić

**Aktivnost:** Učenička zadruga Ister

<b>Cilj</b>	Razvijanje znanja i vještina za samostalan i/ili timski rad u preradi voća i povrća, izradi ukrasnih predmeta; razvijati i poticati poduzetničke, društvene i osobne kompetencije; povezati teoretska znanja s proizvodom i korisnim radom; poticati ekološku osviještenost
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će sudjelovati u različitim etapama izrade palete proizvoda, upoznati se sa procedurom izrade i formiranja cijene na osnovu utroška, pakirati proizvode u adekvatnu ambalažu te prezentirati ga ili pružati tražene kozmetičke usluge.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenice i učenici te zainteresirane kolege
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Sekcije:  EKO PROIZVODI OD LAVANDE, Jovanka Važić  KOZMETIČKI PROIZVODI, Dubravka Endrich  ŠKOLSKI ŠPAJZ, Damir Mikulić  EVENT team, Nataša Paić i Dragana Samardžija  SVIJET RADA, Ksenija Franić</p> <p>Izrada eko proizvoda od lavande i kozmetičkih proizvoda.  Pružanje jednostavnih kozmetičkih usluga.  Kuhanje pekmeza od šljiva; jabuke i bundeve; grah salate.  Kulinarske radionice u okviru projekta za izvannastavne aktivnosti.  Izlaganje proizvoda povodom Božića, Valentinova, Međunarodnog dana žena, Otvorenih vrata škole.  Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.  Izrada soka od bazge.  Branje i sušenje lavande.</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi (materijal za izradu proizvoda i predmeta, troškovi puta...).
<b>Očekivani rezultati</b>	Sudjelovanje što većeg broja zainteresiranih učenika u izradi raznih proizvoda i pružanju jednostavnih kozmetičkih usluga, u sklopu kojih učenici dolaze u dodir sa svijetom rada
<b>Evalvacija</b>	Opisno ocjenjivanje, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, izvješće sudjelovanja na smotrama, izložbama, sajmovima, ankete.



## Preventivni program

**Stručni suradnici:** Karolina Jukić, Dora Šimičić

**Aktivnost:** Ti si važan, ti si snažan

<b>Cilj</b>	Sigurna škola u kojoj razvijamo pozitivno ozračje. Jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika kako bismo pravovremeno spriječili pojavu kratkoročnih ili dugoročnih posljedica koje nepovoljno utječu na njihovo fizičko, mentalno i emocionalno zdravlje.
<b>Ishodi učenja</b>	Školsko postignuće, zdrava i sigurna ponašanja, socijalno-emocionalno funkcioniranje, komunikacija, životne vrijednosti, samodisciplina, kontinuirana želja za oplemenjivanjem života“.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Predavanje za razrednike:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Novo vrijeme, nove ovisnosti“ (rad u skupini).</li> <li>2. „Savjetodavni razgovor s učenikom uz primjenu asocijativnih karata“.</li> <li>3. Primjena Mindfulness tehnike u učionici (rad u skupini).</li> </ol> <p>Radionice za učenike uz izradu plakata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zauzmi se za sebe – okreni leđa ovisnosti;</li> <li>2. Kako reći NE,</li> <li>3. Zdrave životne navike i slobodno vrijeme,</li> <li>4. Najbolji ja,</li> <li>5. Sretna škola;</li> <li>6. Art terapija – oslikavanje zidova učionice u školi.</li> </ol>
<b>Troškovnik</b>	4.000 EUR.
<b>Očekivani rezultati</b>	Povezanost i podrška među učenicima. Kognitivne (pamćenje, mišljenje), jezične, organizacijske i emocionalne sposobnosti; samopouzdanje u vlastite snage i sposobnosti i samopoštovanje. Razrednici prvih razreda educirat će se o prevenciji srednjoškolaca te će stečeno znanje primjenjivati u daljnjem radu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski upitnik među učenicima i razrednicima. Video materijal o aktivnostima projekta će se prezentirati kao primjer dobre prakse na Županijskom stručnom vijeću za preventivne programe i ostalim skupovima. Aktivnosti će biti popraćene na mrežnoj stranici Škole, a završni film će po završetku projekta biti javno dostupan na mrežnoj stranici Škole, kao i u Školi na Smart TV -u.

**Stručni suradnici:** Karolina Jukić, Dora Šimičić

**Aktivnost:** Abeceda prevencije

<b>Cilj</b>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
<b>Ishodi učenja</b>	Razviti samopoštovanje i pozitivne slike o sebi. Razviti suradničke socijalne vještine. Razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici svih razreda i roditelji.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p style="text-align: center;"><b>Srednja škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj socijalno-emocionalnih vještina</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>Po dvije aktivnosti za učenike trogodišnjih, po tri aktivnosti za učenike 4. i 5. godišnjih programa u svakom polugodištu</p> <p>rujan, lipanj; pripremljen i obrasci</p> <p>Sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razviti samopoštovanje i pozitivne slike o sebi. Razviti suradničke socijalne vještine. Razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>Evaluacija</b>	Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja razvit će se razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, izradit će se razredna ili školska tema mjeseca.

**Stručni suradnik:** Karolina Jukić

**Vanjski suradnik:** Centar za sigurniji internet

**Aktivnost:** DeSHAME3 Hrvatska

<b>Cilj</b>	<p>Opći: Produbiti znanja iz područja digitalnog blagostanja, interakcija u online okruženju, seksualnog uznemiravanja i sigurnosti na internetu te problematičnog korištenja interneta među učenicima, roditeljima, nastavnicima i stručnim suradnicima.</p> <p>Specifični: Omogućiti sudjelovanje učenika u istraživanju u svim fazama i provedbi istraživanja. Procijeniti potrebe djece, roditelja i nastavnika / stručnih suradnika u svrhu kreiranja programa i sadržaja za unapređenje digitalne dobrobiti i odgovornog korištenja interneta te prevencije problematičnog korištenja interneta.</p>
<b>Ishodi učenja</b>	Školsko postignuće, zdrava i sigurna ponašanja, socijalno-emocionalno funkcioniranje, komunikacija, životne vrijednosti, samodisciplina, kontinuirana želja za oplemenjivanjem života“.
<b>Ciljana skupina</b>	Nastavnici i stručni suradnici min 6 fokus grupa. Roditelji najmanje 3 fokus grupe.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Prikupljanje podataka metodom fokus grupa provodi educirani stručnjak/suradnik Centra za sigurniji Internet.</p> <p>Usklađenost sa svim smjernicama Etičkog kodeksa za istraživanje s djecom 2020.: informirani pristanak djeteta, mogućnost nesudjelovanja i odustajanja od istraživanja, suglasnost roditelja za sudjelovanje djeteta u istraživanju, minimiziranje sekundarne traumatizacije – edukaciju stručnjaka vodit će stručnjaci iz Centra za sigurniji internet s ciljem osposobljavanja stručnjaka za prevenciju, detekciju i upućivanje djece na liječenje u specijalizirane ustanove ili online servise.</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Priručnik s radionicom za učenike. Online webinar i videopredavanje za stručnjake.
<b>Evaluacija</b>	Vrednovanje je interno i procesno (broj fokus grupa, broj djece, broj ostalih sudionika, teorijsko zasićenje).

**Nastavnik:** Đorđe Maksimović

**Aktivnost:** Prometna učilica

<b><i>Cilj</i></b>	Unaprijediti prometnu kulturu i sigurnost učenika u prometu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici svih razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u informatičkoj učionici u poznavanju prometnih propisa. Integracija u nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razviti dodatna znanja i vještine u poznavanju prometnih propisa.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Rezultat na Državnom natjecanju.

**Nastavnik:** Đorđe Maksimović

**Aktivnost:** Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila

<b><i>Cilj</i></b>	Povećati cestovnu sigurnost i prometnu kulturu kod djece i mladih kao jedne od ranjivih skupina u prometu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Osposobiti učenike za svakodnevno sigurno sudjelovanje u prometu. Povećati razinu svijesti učenika o opasnostima u prometu. Povećati svjesnost učenika o opasnosti u prometu. Shvatiti važnost prometne edukacije i preventive.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici svih razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Održavanje edukacije na satima razredne zajednice i Tjelesne i zdravstvene kulture. Posjet Autoklubu Vinkovci.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razviti dodatna znanja i vještine u poznavanju prometnih propisa.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Anketa.

**Nastavnik:** Ljiljana Sremac

**Aktivnost:** Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja

<b>Cilj</b>	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja.
<b>Ishodi učenja</b>	Osvijestiti učenike o znanstvenoj činjenici da misli i osjećaji utječu na sveopće stanje čovjekovog organizma. Uputiti učenike u važnost očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike da misli utječu na naš život, te da nauče kontrolirati misli .
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugih razreda zanimanja kozmetičar, frizer, konobar, kuhar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Izrada postera, okrugli stol, razgovor.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu postera.
<b>Očekivani rezultati</b>	Jasno viđenje problematike današnjeg doba.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje učenika i jačanje međuljudskih dobrih odnosa, kao i poticanje empatije među učenicima koje će ponijeti kao obrazac ponašanja kroz daljnji život. Spoznaja o važnosti razvijanja ljudskosti kod čovjeka.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Aktivnost:** Prokrastinacija ili odgađanje obaveza

<b>Cilj</b>	Razvoj samokontrole i odgovornosti radi ostvarivanja ličnih potencijala i razvoj dobrog mentalnog zdravlja.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznavanje i kontrola vlastitih osjećaja i ponašanja. Načini suočavanja s povećanim školskim i socijalnim zahtjevima. Usvajanje znanja i vještina o pomoći sebi i drugima. Kada i kako potražiti stručnu pomoć.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Razgovor s učenicima, nakon odgledane PPT. Upoznavanje s aktivnostima koje mogu pomoći u rješavanju problema s odgađanjem obaveza.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izložbu i plakate.
<b>Očekivani rezultati</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Evalvacija</b>	Poticajne ocjene za aktivne učenike.

**Nastavnik:** Ksenija Franić

**Aktivnost:** Obilježavanje svjetskog dana pranja ruku

<b>Cilj</b>	Opći: Obilježavanje svjetskog dana pranja ruku je zamišljeno kao aktivnost u školskom praktikumu kroz koju bi učenice trebale usvojiti način higijenskog pranja ruku i higijenske dezinfekcije ruku Specifični: Pravilna i redovita higijena ruku u kozmetičkoj struci, važna mjera prevencije od infekcije, sprečavanje širenja zaraznih bolesti, vježbanje pokreta masaže.
<b>Ishodi učenja</b>	Objasniti važnost higijene kroz povijest. Objasniti važnost higijene ruku u kozmetičkom zanimanju. Objasniti rezidentnu mikrofloru. Demonstrirati postupak higijenskog pranja ruku. Samostalno izvesti masažu ruku.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Metodom razgovora uvesti učenice u aktivnost. Objasniti povijesni razvoj higijene ruku. Shematski prikazati i demonstrirati postupak higijenskog pranja ruku. Izvesti postupak masaže ruku.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenice bi kroz aktivnost trebale usvojiti važnost higijene ruku za zanimanje kozmetičar i shvatiti da se na taj način sprječava širenje većine zaraznih bolesti. Steći naviku redovitog pranja ruku na pravilan način.
<b>Evaluacija</b>	Učeničko samovrednovanje.



**Nastavnici:** Danijela Vereš, Ines Pejić, Samira Hranić

**Aktivnost:** Radionica zdrave prehrane

<b>Cilj</b>	Opći: ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz prehrambene skupine predmeta i unapređenja korelacijske nastave  Specifični: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti nove spoznaje o hrani</li> <li>– inovativno pripremiti nove recepture kroz radionicu</li> <li>– prezentirati uradak i degustiranja</li> </ul>
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznati sve sudionike sa mogućnostima izbora neobičnih sastojaka. Uvesti promjene u svakodnevni jelovnik odnosno prehranu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda zanimanja tehničar nutricionist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	prosinac 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Organizacijski slijed (priprema potrebnih namirnica, realizacija aktivnosti, prezentacija i degustacija) <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za aktivnost</li> <li>– uključivanje svih prisutnih sudionika u radionicu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu proizvoda.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Učenici/ce će opisati aktivnost, stečene vještine i novo iskustvo (ppt prezentacije) kroz stručne predmete i sat razredne zajednice. Samovrednovanje. Degustacija proizvoda.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnik:** Ljiljana Sremac

**Aktivnost:** Mjesec borbe protiv ovisnosti

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike o štetnom utjecaju sredstava ovisnosti na zdravlje.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Objasniti štetnost sredstava ovisnosti . Ukazati na mogući negativan utjecaj vršnjaka i okoline; Primijeniti zdrave stilove života.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	prosinac 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Izrada PPT, radionica izrade plakata i straničnika za knjige s porukama o štetnosti sredstava ovisnosti.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Materijal za izradu plakata i straničnika
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Poticati zdrave stilove života i izgradnju pozitivnog stava. Potražiti stručnu pomoć ukoliko bude potrebno.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Upitnik za ocjenu provedene aktivnosti.

**Aktiv:** Matematika, fizika i računalstvo

**Aktivnost:** Dan sigurnijeg interneta

<b>Cilj</b>	Opći: Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Specifični: Specifični cilj bit će poznat nakon objave i dodjele novih materijala za 2025. godinu.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja u online okruženju.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	11. veljače 2025
<b>Plan i program po koracima</b>	Plan i program rada temelji se na dobivenim uputama od Centra za sigurniji Internet prilikom prijave za Dan sigurnijeg interneta.
<b>Troškovnik</b>	Papir i olovke, računalna oprema.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će spoznati nove informacije o internetu, tehnologiji i ponašanju na društvenim mrežama te ophođenju sa sudionicima online. Učenici ove spoznaje mogu primijeniti u svakodnevnom životu odgovorno koristeći tehnologiju te poučavajući druge o onome što su naučili.
<b>Evalvacija</b>	Listići evaluacije radionice sa službenih mrežnih stranica.

**Nastavnik:** Samira Hranić, Danijela Vereš, Ines Pejić

**Aktivnost:** Obilježavanje Svjetskog dana debljine

<b>Cilj</b>	Opći: Kroz radionicu razviti svijest o debljini kao zdravstvenom problemu, problemu prisutnom kod mladih i ostale populacije, inovativno pripremiti zadatke (Smjernice za liječenje debljine, sastavljanje i analiza niskoenergetskih obroka...), prezentirati uradak. Specifični: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podizanje svijesti o debljini školske populacije.</li> <li>– Prikupljanje receptura za light proizvode.</li> <li>– Problematika debljine u svijetu.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja</b>	Promijeniti način razmišljanja, svijest, podijeliti iskustvo, ojačati stručnost. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju. Povezati sve prisutne sudionike i uvažiti njihovu različitost.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda zanimanja tehničar nutricionist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	4. ožujka 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za aktivnost. Priprema različitih izvora informacija (udžbenici, priručnici, internet), plakata, uradaka. Prezentiranje uradaka.
<b>Troškovnik</b>	Plakati, flomasteri
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Uključenost učenika i nastavnika, međusobna suradnja. Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole. Samovrednovanje, prezentacija uradaka.

**Stručni suradnik:** Ljilja Bardić

**Nastavnik:** Ivana Pisačić

**Aktivnost:** Obilježavanje Svjetskog dana bez duhana

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Upoznati učenike o štetnosti duhanskog dima. Specifični: Razvijati svijest učenika o brizi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći navesti posljedice aktivnog pušenja, argumentirati utjecaj pasivnog pušenja, razvijati sposobnosti donošenja odluka.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici prvih razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	svibanj i lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Izlaganje o duhanskom dimu. Demonstracija slika koje pokazuju posljedice pušenja. Argumentirati s učenicima. Individualan rad na nastavnim listićima o posljedicama na zdravlje pojedinca, društva i utjecaj na okoliš.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će usvojiti predviđene ishode ove radionice.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Metoda diskusije.

## Izvanškolske aktivnosti

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Interliber - Sjam knjiga u Zagrebu

<b>Cilj</b>	Opći: Učenik razumije utjecaj kulture na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta. Specifični: susret s novim i starim literarnim postignućima te razvojem izdavačke djelatnosti i multimedije.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda, nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	16. studenoga 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Organizacija i posjeta Interlibera u Zagrebu.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza autobusom.
<b>Očekivani rezultati</b>	Zainteresiranost za nova književna izdanja.
<b>Evaluacija</b>	Metoda razgovora.

**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Međunarodni sajam knjiga u Beogradu

<b>Cilj</b>	Opći: Stvaranje pravilnog stava i odnosa prema knjizi kao izvoru znanja, ali i zabave u 21. vijeku, vijeku tehnologije. Specifični: Njegovanje osjećanja pripadnosti određenoj kulturi i ljubavi prema književnosti srpske nacionalne manjine.
<b>Ishodi učenja</b>	Povezati ljubav prema knjizi i potrebi za stvaranjem pravilnog stava o važnosti znanja. Graditi ljubav prema kulturnim znamenitostima (Hram sv. Save, muzej na otvorenom...) Prepoznati važnost kulturalne povezanosti sa zemljom maticom.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici u nastavi na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	26. listopada 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Analiziranje ponuda prijevoznika. Odlazak na Sajam u određeni dan. Slobodno vrijeme u gradu za obilazak Kalemegdana, Knez Mihajlove ulice, Hrama Svetog Save, nekog od nogometnih stadiona, Muzeja Vuka i Dositeja, Skadarlije... Povratak u Vukovar.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik će biti razrađen tijekom rada na realizaciji aktivnosti i sumiran nakon provedene aktivnosti.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stvaranje navike čitanja, posjete školskoj knjižnici u traženju informacija u knjigama, doživljaj knjige kao izvora zabave i znanja.
<b>Evaluacija</b>	Razgovarati o dojmovima, knjigama, mogućnostima u budućnosti vezanim za Sajam.

**Aktiv:** Osobne usluge

**Aktivnost:** Sajam ljepote, Beograd

<b>Cilj</b>	Sajam ljepote u Beogradu pruža veliki i širok spektar tema za frizere i kozmetičare, nudi velike mogućnosti novih ideja za rad, inspirirat će učenike i probuditi strast za frizer-kozmetičar, u kojoj će, uz profesionalnu podršku, stvoriti svoj vlastiti potpis.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti nove trendove u frizerskoj struci. Učenici će naučiti nove trendove u kozmetičkoj struci. Učenici će usporedit nove i stare trendove.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici obrazovnog sektora osobne usluge.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača / svibanj 2025.g.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole u Beograd autobusom odabrane agencije. Dolazak u Beograd i obilazak sajma. Ručak u slobodnom aranžmanu. Posjeta tržnog centra, slobodno vrijeme. Povratak u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik se računa na bazi 40 osoba. Sudionici putovanja sami snose troškove putovanja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak sajma, razgledavanje. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje. Kolegijalnost.
<b>Evaluacija</b>	Učenici će po povratku u školu izraditi plakat sa dojmovima sajma i objaviti na mrežnim stranicama škole.



**Aktiv:** Osobne usluge

**Aktivnost:** Beauty and hair Expo, Zagreb

<b>Cilj</b>	Opći: Posjet sajmu Beauty and hair Expo 2025.g., sajam ljepote frizerstva i kozmetike. Specifični: Upoznavanje s najnovijim trendovima u frizerskoj i kozmetičkoj struci.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti nove trendove u frizerskoj struci. Navesti nove trendove u kozmetičkoj struci. Objasniti uporabu novih tehnologija u struci. Usporediti nove i stare trendove
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici obrazovnog sektora osobne usluge.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole autobusom odabrane agencije. Dolazak u zagreb i obilazak sajma uz mogućnost sudjelovanja na učeničkim natjecanjima. Ruač u slobodnom aranžmanu. Posjet centru Arena i slobodno vrijeme. Povratak u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Trškovnik se računa na bazi 40 osoba. Sudionici putovanja sami snose troškove putovanja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak sajma, razgledavanje, aktivno sudjelovanje u aktivnostima na sajmu. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje. Kolegijalnost.
<b>Evaluacija</b>	Kao grupni rad učenici će po povratku u školu, napraviti plakat sa dojmovima sa sajma i objaviti na mrežnim stranicama škole.

**Aktiv:** Osobne usluge

**Aktivnost:** Beauty sajam, Sarajevo

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Posjet sajma ljepote, Sarajevo. Upoznavanje s najnovijim trendovima u frizerskoj i kozmetičkoj struci.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Objasniti uporsbu novih tehnologija ustruci. Usporediti nove i stare trendove
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici obrazovnog sektora osobne usluge.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Polazak ispred škole odabranom agencijom. Dolazak u Sarajevo, obilazak sajma. Ručak u slobodnom aranžmanu. Povratak u popodnevnim satima.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Sudionici putovanja sami snose troškove. Troškovnik se računa na bazi 40 osoba.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Obilazak sajma, razgledavanje. Druženje , tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Inovacija inoviteta.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Stručni posjet ugostiteljskom objektu

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati nastavnike i učenike ugostiteljske struke s proizvodnjom i načinom posluživanja vina. Uočiti broja znanja i vještine sommeliera. Istraživanje geografskih, kulturnih, povijesnih znamenitosti.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Spoznati nove trendove u posluživanju i sljubljivanju vina s gastronomijom.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskih zanimanja.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad / studeni 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Organiziranje i provedba putovanja u sastavu zaposlanika škole. Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove realizacije snose nastavnici i učenici ugostiteljskog sektora.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Razvijanje prijateljstva i poslovne suradnje između nastavnika, učenika i vinara s kontinentalnog područja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Kristijan Gudlin

**Aktivnost:** Stručna praksa u Baranjskom restoranu

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike s poslovanjem seoskog restorana u Slavoniji i Baranji. Upoznati učenike s ponudom autohtonih jela i pića, načinom posluživanja, uređenjem interijera te ponašanjem osoblja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Objasniti i demonstrirati posluživanje jela na tradicionalni način u specijaliziranim Baranjskim restoranima. Prezentiranje tradicionalnih jela na moderan način.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja konobar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	30. studeni 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Polazak nastavnika i učenika iz Vukovara prema Baranji. Dolazak u Baranjski restoran. Prezentiranje tehnika rada i plan rada za stručnu praksu. Obavljanje pripremnih radova, procesa posluživanja i završnih radova.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi realizacije snose nastavnici i učenici.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Usvajanje novi znanja i vještina iz područja ugostiteljskog posluživanja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Ostvarivanje korelacije između teorijske i terenske nastave. Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvom koristiti za daljnjem radu u ugostiteljskoj struci. Ostvarivanje korelacije između teorijske i terenske nastave.

**Nastavnik:** Dubravka Hrček

**Aktivnost:** Posjet Vučedolskom muzeju

<b><i>Cilj</i></b>	Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike s materijalnim ostacima iz prapovijesti, upoznati ih s vučedolskom keramikom i analizirati njenu estetiku, razvijati svijest o razvoju kultura, poticati kreativnost učenika i istraživači rad o biljkama i životinjama u prehrani Vučedolaca.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će crtajući ili fotografirajući keramiku upoznati oblike vučedolske keramike, proučavati ornamente te keramike i tehnike izvođenja ukrašavanja, analizirati svjetonazor Vučedolaca kroz načine ukrašavanja
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici četvrtog razreda zanimanja hotelijerko – turistički tehničar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripreme za posjet dva tjedna prije odlaska u Muzej. Posjet Muzeju u listopadu. Analiza prikupljenog materijala u listopadu i studenom. Grafičko oblikovanje rada početkom prosinca.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak ulaznica.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Izrada prezentacije i plakata.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Ocjena za proceduralno znanje.

**Nastavnik:** Kristijan Gudlin

**Aktivnost:** Posjet i obilazak kontinentalnih vinarija

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati nastavnike i učenike ugostiteljske struke s proizvodnjom i načinom posluživanja vina. Uočiti broja znanja i vještine sommeliera. Istraživanje geografskih, kulturnih, povijesnih znamenitosti.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive Spoznati nove trendove u posluživanju i sljubljivanju vina s gastronomijom
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskih zanimanja.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad / studeni 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Organiziranje i provedba putovanja u sastavu zaposlanika škole. Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškove realizacije snose nastavnici i učenici ugostiteljskog sektora
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad</li> <li>- Razvijanje prijateljstava i poslovne suradnje između nastavnika, učenika i vinara s kontinentalnog područja</li> </ul>
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići

**Nastavnik:** Danijela Vereš**Aktivnost:** Posjet prodavaonici Konzum u Vukovaru

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznavanje značenja robe i njenu podjelu: metalna roba (dio asortimana), staklena i keramička roba terazlikovanje asortiman robe. Specifični: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definiranje ambalaže i deklaracije.</li> <li>– Upoznavanje s načinom manipulacije, izlaganja, rukovanja i skladištenja robe.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja</b>	Razviti poveznicu između naučenog i prakse. Razviti važnost uočavanja, analiziranja
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećeg razreda zanimanja prodavač.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni 2024., veljača 2025
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za ovu aktivnost. Učenici/ce i profesor će posjetiti prodavaonicu Konzum u dogovoru sa voditeljem prodavaonice.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Svoja zapažanja tijekom posjeta učenici/ce će ostvariti izradbom domaćih uradaka (seminari, kratkim izlaganjem, plakati i sl.).

**Nastavnici:** Snežana Živković, Kata Kuzmanić

**Aktivnost:** Posjet Kozmetičkom salonu Luna Vukovar

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz praktične nastave kao i iz drugih stručnih predmeta povezanih sa praktičnom nastavom. Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti vrste aparata koje su vidjeli u salonu prilikom posjeta. Objasniti postupke rada sa aparatima. Objasniti razlike između različitih aparata i njihovo djelovanje na kožu. Objasniti upotrebu sterilizatora i njrgovu važnost u kozmetici. Objasniti upotrebu aparata u kozmetici.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kozmetičar..
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Sastanak na dogovorenom mjestu i zajednički obilazak Kozmetičkog salona Luna.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak salona, upoznavanje sa novim tehnologijama i aparatima koje učenici nemaju prilike vidjeti u školi. Druženje, komunikacija, razvijanje odnosa međusobnog povjerenja i uvažavanja.
<b>Evalucija</b>	Učenici će kroz grupni rad na idućem satu praktične nastave, izraditi plakat o posjetu.



**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Posjet Turističkoj zajednici Grada Vukovara

<b>Cilj</b>	Razumijevanje o tome kako prijamni odjeli funkcioniraju u širem okviru turističke industrije.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će prepoznati glavne elemente turističke ponude (smještaj, prehrana, zabava) i razumjeti kako prijamni odjel usmjerava goste prema tim sadržajima. Učenici će razumjeti kako prijamni odjeli hotela mogu pomoći u promociji turističke destinacije kroz pružanje informacija i prodaju usluga. Učenici će prepoznati važnost timskog rada na prijamnom odjelu i suradnje s vanjskim partnerima poput turističke zajednice.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećeg razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Odlazak (autobusom/autom) do TZ Vukovar. Razgled i razgovor s djelatnicima. Povratak u školu (autobusom/autom).
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će moći primijeniti naučene teorije iz turističke zajednice u svakodnevne zadatke prijamnog odjela.
<b>Evaluacija</b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.

**Nastavnik:** Kristijan Gudlin

**Aktivnost:** Posjet Srednjoj strukovnoj školi Antuna Horvata u Đakovu

<b><i>Cilj</i></b>	Promocija ugostiteljskih zanimanja, razmjenjivanje iskustava i ideja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu. Stvaranje novog proizvoda prema vlastitim organoleptičkim svojstvima. Razvijanje prezentacijskih vještina.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja konobar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	studeni 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Sudjelovanje na prezentaciji gastronomske ponude srednje strukovne škole
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak prijevoza.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će unaprijediti kompetencije određenih područja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnici:** Nebojša Manojlović, Kata Kuzmanić

**Aktivnost:** Posjet Srednjoj strukovnoj školi Varaždin

<b>Cilj</b>	Promocija zanimanja iz sektora osobnih usluga, razmijena iskustava i ideja.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti razloge dolaska. Navesti što sve želimo vidjeti. Objasniti rad u našoj školi i salonima. Ukazati da želimo stvoriti jedan lije odnos između naše škole i njihove i često posjećivati jedni druge.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugog razreda zanimanja frizer i kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole autobusom odabrane agencije. Dolazak u Varaždin i obilazak , odlazak u domove. Ručak. Obilazak škole i razgledanje. Razgledanje znamenitosti Varaždina. Povratak u Vukovar u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Očekivani rezultati</b>	Upoznavanje i usporedba školskih praktikuma, frizerskih i kozmetičkih salona
<b>Evaluacija</b>	Metoda razgovora.

**Nastavnici:** Danijela Vereš, Maja Tokić, Samira Hranić, Ines Pejić

**Aktivnost:** Posjet Karolini tvornici keksa, vafla i slastica

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz prehrambene skupine predmeta i unapređenja korelacijske nastave. Specifični: Upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje tvornice Karolina.
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznati proizvodne linije i uvjete proizvodnje. Imenovati zahtjeve konditorske industrije, asortiman proizvoda. Povezati učenike/ce u suradnji i uvažiti njihovu različitost.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećeg i četvrtog razreda zanimanja tehničar nutricionist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Organizacija stručnog posjeta. Praćenje provođenja stručnog posjeta.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Svoja zapažanja tijekom posjeta učenice će ostvariti izradbom domaćih uradaka (seminari, kratkim izlaganjem, plakati i sl.). Samovrednovanje, degustacija proizvoda.

**Nastavnici:** Snežana Živković, Kata Kuzmanić

**Aktivnost:** Posjet Rogaškoj Slatini (Afrodita kozmetika)

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno – obrazovnih sadržaja iz praktične nastave, kao i iz stručnih predmeta povezanih sa praktičnom nastavom. Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti preparate koje su vidjeli u tvornici kozmetike. Objasniti razlike između različitih preparata. Objasniti upotrebu preparata za određeni tip i stanje kože.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Put autobusom Vukovar – Rogaška Slatina – Vukovar.
<b>Troškovnik</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja. Troškovnik računati na bazi 30 osoba.
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak tvornice, upoznavanje sa novim preparatima, upoznavanje sa primjenom novih preparata, međusobno druženje, komunikacija.
<b>Evaluacija</b>	Kroz grupni rad učenika po povratku u školu.

**Nastavnik:** Renata Banožić

**Aktivnost:** Posjet ugostiteljskom objektu sa smještajnim kapacitetom

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznati važnost smještajnih kapaciteta. Specifični: Upoznati rad ugostiteljskih objekata sa smještajnim kapacitetima, zakonske odredbe i standarde koje moraju poštivati.
<b>Ishodi učenja</b>	Razumjeti pojam i važnost podjele ugostiteljskih objekata. Upoznati se s klasifikacijom ugostiteljskih objekata u RH. Znati uočiti razlike između ugostiteljskih objekata koje pružaju usluge smještaja i koje pružaju samo usluge ponude hrane i pića.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvog razreda zanimanja hotelijersko – turistički komercijalist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznati učenike s vrstama ugostiteljskih objekata. Naveći razlike između ugostiteljskih objekata. Razumjeti važnost postojanja ugostiteljskih objekata sa smještajnim kapacitetima.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Posjetom ugostiteljskog objekta sa smještajnim kapacitetom učenici će spoznati važnost navedenih objekata za razvoj višednevnog turizma, te će naučiti koje zakone i standarde treba poštivati pri otvaranju i uređenju ugostiteljskog objekta sa smještajnim kapacitetom.
<b>Evalvacija</b>	Tijekom posjeta ugostiteljskom objektu sa smještajnim kapacitetom učenici će na osnovu postavljenih pitanja i dobivenih odgovora biti vrednovani. Bit će sprovedeno komparativno sugestivno samovrednovanje učenika.

**Nastavnici:** Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Danijela Vereš, Samira Hranić, Ines Pejić

**Aktivnost:** Posjet poljoprivrednom sajmu u Osijeku

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno – obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita bilja, strojevi i alati, repromaterijali u poljoprivredi, enologija i tehnologija proizvodnje) Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti izlagače poljoprivrednih strojeva. Navesti strojeve za osnovnu i dopunsku obradu zemljišta. Navesti izlagače sredstava za zaštitu bilja i mineralnih gnojiva. Navesti izlagače male obrtnike i proizvode od meda.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici obrazovnog sektora poljoprivreda, prehrana i veterina i učenike iz obrazovnog sektora ugostiteljstvo i turizam.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole za Osijek autobusom odabrane agencije u 8:00h Obilazak proljećnog sajma Povratak za Vukovar
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza, sudionici putovanja snose troškove
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak i razgledanje poljoprivrednog sajma. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>Evaluacija</b>	Kroz grupni rad učenika po povratku u školu, izrada prezentacije ili plakata, objavljivanje na stranici škole.

**Nastavnik:** Kristijan Gudlin

**Aktivnost:** Stručna praksa na gastro manifestaciji „Proljetni vašar u Karancu“

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s organizacijom rada na gastro manifestaciji „Proljetni vašar u Karancu“ Upoznati učenike s ponudom autohtonih jela i pića, načinom posluživanja, uređenjem interijera te ponašanjem osoblja.
<b>Ishodi učenja</b>	Objasniti i demonstrirati organiziranje rada i posluživanje jela na tradicionalni način u specijaliziranim Baranjskim restoranima. Prezentiranje tradicionalnih jela na moderan način.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja konobar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak nastavnika i učenika iz Vukovara prema Baranji. Dolazak u Baranjski restoran. Prezentiranje tehnika rada i plan rada za stručnu praksu. Obavljanje pripremnih radova, procesa posluživanja i završnih radova.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi realizacije snose nastavnici i učenici.
<b>Očekivani rezultati</b>	Usvajanje novi znanja i vještina iz područja ugostiteljskog posluživanja.
<b>Evaluacija</b>	Ostvarivanje korelacije između teorijske i terenske nastave. Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvom koristiti za daljnjem radu u ugostiteljskoj struci. Ostvarivanje korelacije između teorijske i terenske nastave.



**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Posjet Somboru

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijanje ljubavi prema putovanjima, prema kazališnoj umjetnosti. Specifični: Razvijanje i održanje osobnog i nacionalnog identiteta te osjećaja pripadnosti određenoj kulturi, uopće kulturnom svijetu, koji posjećuje kazališne predstave. Poštovanje prema jeziku i književnosti srpske nacionalne manjine.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati važnost putovanja, novih-poznatih prostora u svrhu novih spoznaja i doživljaja. Povezati naviku putovanja i ljubavi prema svojoj nacionalnoj kulturi. Formirati vrijednosne stavove kojima se čuva nacionalna i svjetska kulturna baština. Upotpuniti svijest o potrebi odlaska u kazalište, koje pruža novi pogled na druge umjetnosti i svijet, život. Objasniti pojam kazališne umjetnosti na osnovu doživljenog.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici u nastavi na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	termin predstave u Narodnom pozorištu Sombor
<b>Plan i program po koracima</b>	Odlazak, dolazak u Sombor. Obilazak grada (središnjeg dijela, znamenitosti – Gradske kuće). Prisustvovanje kazališnoj predstavi. Povratak u Vukovar.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Osposobljavanje za život u multikulturalnom društvu (Vojvodina kao primjer tome).
<b>Evalvacija</b>	Vrednovati značaj putovanja. Razgovor o predstavi i ukupnim doživljajima.

**Nastavnik:** Dubravka Hrček

**Aktivnost:** Proučavanje Bauerove zbirke u Gradskom muzeju Vukovar

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati hrvatsku umjetnost 19. i 20. st. Istražujući Zbirku Bauer u Gradskom muzeju Vukovar.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Istraživačka nastava na terenu. Učenici će istražiti hrvatsku umjetnost 19. i 20. st. kroz posjet Bauerovoj zbirci u Gradskom muzeju Vukovar, upoznat će metode znanstvenog istraživanja, primijenit će kreativnost u izradi izvještaja primjenjujući IKT.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici trećeg razreda zanimanja turističko – hotelijerski komercijalist i učenici četvrtog razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	travanj i svibanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripreme za istraživanje početkom travnja. Sredinom travnja posjet Muzeju. Analiza prikupljenog materijala i dopuna informacijama u travnju i svibnju. Izrada prezentacije krajem svibnja.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak ulaznica.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Prezentacija za stranicu škole.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Ocjena za proceduralno znanje.

**Nastavnik:** Dubravka Hrček

**Aktivnost:** Ulicama moga grada

<b><i>Cilj</i></b>	Primjena znanja stečenog kroz nastavu, razvijanje vještine vođenja grupe u turističkom obilasku .
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će predočiti poznavanje povijesnih činjenica iz povijesti Vukovara, uvježbavati će povijesno zaključivanje, razvijati vještinu komunikacije, poticati poštivanje kulturne baštine i ljubav prema svojem gradu.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici trećeg razreda zanimanja hotelijerko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	svibnj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Tijekom travnja podjela zadataka, učenici će pripremiti svoje izlaganje koje će realizirati kroz šetnju gradom, izradit će plan prezentacije šetnje. Početkom svibnja izrada itinerera šetnje i priprema potrebne tehnologije za izradu izvještaja o šetnji, krajem svibnja izrada izvještaja za stranicu škole.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Primjena naučenog u boljem poznavanju grada, izrada prezentacije ili filmskog uratka.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Ocjena iz proceduralnog znanja u predmetima zavičajna povijest i povijest kulturno povijesne baštine.

**Nastavnici:** Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Danijela Vereš, Ines Pejić, Samira Hranić, Živković Snežana, Kuzmanić Kata

**Aktivnost:** Posjet parku prirode Papuk

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita čovjekova okoliša, strojevi i alati i repromaterijali u poljoprivredi, ekologija, tehnologija proizvodnje) te osobne usluge (kozmetologija). Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Objasniti povijest Ružica grada. Navesti najznačajniji biljni i životinjski svijet Parka prirode Papuk. Objasniti pojam park prirode. Nanesti neke jestive biljke koje rastu u Parku prirode Papuk. Navesti biljke koje se mogu koristiti u kozmetičke i ljekovite svrhe.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici obrazovnog sektora poljoprivrede, prehrana i veterina, učenike iz obrazovnog sektora ugostiteljstvo i turizam te osobne usluge.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak ili travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole u 7:00 h. Obilazak Ružica grada. Obilazak poučne grofove staze na Jankovcu. Ručak u planinarskom domu. Slobodno vrijeme. Povratak za Vukovar u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza, sudionici putovanja snose troškove putovanja
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak i razgledanje Parka prirode Papuk, Ružica grada, pažljivo slušanje vodiča. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>Evaluacija</b>	Kroz grupni rad učenika po povratku u školu, izrada prezentacije ili plakata, objavljivanje na stranici škole.

**Nastavnici:** Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Danijela Vereš, Samira Hranić, Ines Pejić, Snežana Živković, Kata Kuzmanić

**Aktivnost:** Posjet botaničkom vrtu Zagreb i gradu Zagrebu

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita čovjekova okoliša, strojevi i alati i repromaterijali u poljoprivredi, ekologija, tehnologija proizvodnje) te osobne usluge (kozmetologija). Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti vrste zaštićenih prostora u botaničkom vrtu. Navesti najznačajnije vrste biljaka u botaničkom vrtu. Objasniti autohtone i alohtone vrste biljaka i navesti neke predstavnike tih biljaka u botaničkom vrtu. Objasniti pojam fitomedijatori. Objasniti pojmove biljke dugog, kratkog dana, intermedijarne i indiferentne biljke te opisati kako se uzgajaju te biljke u botaničkom vrtu. Objasniti upotrebu biljaka u kozmetičke i ljekovite svrhe, navesti neke biljke koje se za to koriste.
<b>Ciljana skupina</b>	Za učenike iz obrazovnog sektora poljoprivreda, prehrana i veterina, učenike iz obrazovnog sektora ugostiteljstvo i turizam te osobne usluge
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole autobusom odabrane agencije u 7:00 h. Dolazak u Zagreb i obilazak botaničkog vrta. Ručak. Razgledanje znamenitosti Zagreba. Povratak u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza, sudionici putovanja snose troškove putovanja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Obilazak i razgledanje botaničke bašte, pažljivo slušanje vodiča. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>Evalvacija</b>	Kroz grupni rad učenika po povratku u školu, izrada prezentacije ili plakata, objavljivanje na stranici škole.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Stručni posjet – Rimski dani

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike sa antičom rimskom gastronomijom.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će se upoznati antičkom rimskom gastronomijom. Učenici će degustirati jela antičkog Rima.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Prezentacija povijest gastronomije. Organizirani polazak ispred škole. Učenici obilazak sajma i degustacija jela antičkog Rima.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će doživjeti neko novo iskustvo. Učenici će biti u mogućnosti povezati teorijski sadržaj o povijsti gastronomije, degustacijom jela antičkog Rima.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Posjet znamenitostima Grada Vukovara

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati se s atrakcijama svoga kraja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Opisati povijest nastanka zadane znamenitosti. Odgovoriti na postavljena pitanja „turista“. Izdvojiti zanimljivosti o zadanoj znamenitosti.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak (autobusom/autom) u Vukovar. Razgled atrakcija. Simuliranje uloga turističkih vodiča. Povratak u školu (autobusom/autom).
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Kroz interakciju s autentičnim povijesnim i kulturnim sadržajem, učenici razvijaju sposobnost kritičkog razmišljanja i povezivanja teorijskih znanja iz nastave s praktičnim iskustvima.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.

**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Posjet ugostiteljskom objektu u lokalnoj zajednici

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati se s turističko-ugostiteljskom ponudom.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će osvijestiti kako ugostiteljski objekti, poput restorana i kafića predstavljaju ključni dio turističkog iskustva.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici četvrtog razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak (pješke) u odabrani ugostiteljski objekt. Razgled objekta. Razgovor s djelatnicima. Povratak u školu (pješke).
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razumijevanje uloge ugostiteljstva u turizmu.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.



**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Posjet lokalnom dioniku u turizmu

<b><i>Cilj</i></b>	Uvid u konkretne primjere kako turizam funkcionira u stvarnom životu te kako se marketinške strategije prilagođavaju specifičnostima tržišta.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Upoznati specifične turističke resurse i atrakcije svog grada ili regije. Prepoznati kako se oni predstavljaju i prodaju turistima. Analizirati kako dionik prilagođava svoju ponudu i komunikaciju prema različitim segmentima turista.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici trećeg razreda zanimanja konobar, kuhar i slastičar i četvrtog razreda zanimanja turističko hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak (pješke) u odabrani ugostiteljski objekt. Razgled objekta. Razgovor s djelatnicima. Povratak u školu (pješke).
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razumijevanje uloge ugostiteljstva u turizmu.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Posjet tržnici

<b><i>Cilj</i></b>	Praktično odraditi nabavu živežnih namirnica od lokalnih proizvođača.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenicima nabavu namirnica. Razviti svijesnost o važnosti malih lokalnih proizvođača u ugostiteljskoj kuhinji.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Posjet tržnici organizirano iz škole. Upoznavanje s lokalnim proizvođača živežnih namirnica.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će samostalno biti osposobljeni odabrati kvalitetne namirnice. Povezivanje s lokalnim proizvođačima.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Maja Tokić

**Aktivnost:** Posjet eko vrtu u Vukovaru

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike s mogućnošću održavanja eko vrta u gradu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći opisati načine izrade i održavanja eko vrta u gradu.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja tehničar nutricionist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak u eko vrt u Borovom naselju, boravak s voditeljima projekta, povratak u školu, analiza posjeta.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će dobiti širu sliku o mogućnosti izrade i održavanja eko vrta u gradu.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Formativno vrednovanje – ulazno izlazne kartice.

**Nastavnik:** Maja Tokić

**Aktivnost:** Posjet Iločkim podrumima

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike sa osnovama enologije.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći opisati proces izrade i skladištenja vina te prepoznati osnovnu ulogu somelijera.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici drugog razreda zanimanja kuhar i konobar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	studeni 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak u Iločke podrumne, proces i skladištenje te razlikovanje vina, povratak, analiza posjete.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će steći uvid u proizvodnju i čuvanje autohtonih sorti vina.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Formativno vrednovanje – ulazno izlazne kartice.

**Nastavnik:** Maja Tokić

**Aktivnost:** Posjet Zavodu za javno zdravstvo Osijek – nutricionistička ambulanta

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike sa ulogom nutricionista u zdravstvu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći opisati ulogu i diskutirati o važnosti educiranog nutricionista u zdravstvenoj instituciji.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja tehničar nutricionist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Odlazak u Zavod za javno zdravstvo Osječko baranjske županije, stručno savjetovanje, povratak u Vukovar, analiza posjeta.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će dobiti širu sliku o ulozi nutricionista i mogućnostima zaposlenja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Formativno vrednovanje – ulazno izlazne kartice.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Stručni posjet ugostiteljskom objektu

<b><i>Cilj</i></b>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicama, usavršavanje u struci.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskog zanimanja zanimanja kuhar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Dogovor s ugostiteljskim objektom. Upoznavanje s načinom rada ugostiteljskog objekta. Upoznavanje s kuhinjom u ugostiteljskom objektu.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će se upoznati s potencionalnim radnim mjestima nakon školovanja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Nevenka Bago

**Aktivnost:** Posjet Muzeju Grada Vukovara i Cinestaru

<b>Cilj</b>	Opći: Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni te povezivanje učenika u razredu.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti vještine uočavanja matematike u stvarnom životu, povezivanje i primjene matematičkih znanja u povezivanje s drugim predmetima. Stjecanje samopuzdanja i povezivanje s ostalim učenicima.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugog razreda zanimanja prodavač i zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni 2024. i travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole, vožnja autobusom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu u Muzeju, a u kinu sjedenje na predviđeno mjesto. Odlazak na sladoled te povratak pred školu.
<b>Troškovnik</b>	Sudionici putovanja snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija je kroz grupni i individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

**Nastavnik:** Nevenka Bago

**Aktivnost:** Izvanučionička nastava u Budimpešti

<b>Cilj</b>	Opći: Izvanučionička nastava na terenu i povezivanje s drugim predmetima. Razviti svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti vještine kritičkog mišljenja, povezivanje i primjene matematičkih znanja u povezivanje s drugim predmetima. Stjecanje samopuzdanja u rješavanju netipičnih zadataka.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zainteresirani za matematiku i povezivanje matematike s drugim predmetima.
<b>Vrijeme održavanja</b>	svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima. Evaluacija puta.
<b>Troškovnik</b>	Sudionici putovanja snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Izvanučionička nastava će obogatiti nastavu te će učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija je kroz grupni i individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.



**Nastavnik:** Nevenka Bago

**Aktivnost:** Izvanučionička nastava u Zagrebu

<b>Cilj</b>	Opći: Izvanučionička nastava na terenu i povezivanje s drugim predmetima. Razviti svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti vještine kritičkog mišljenja, povezivanje i primjene matematičkih znanja u povezivanje s drugim predmetima. Stjecanje samopuzdanja u rješavanju netipičnih zadataka.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zainteresirani za matematiku i povezivanje matematike s drugim predmetima.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima. Evaluacija puta.
<b>Troškovnik</b>	Sudionici putovanja snose trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Izvanučionička nastava će obogatiti nastavu te će učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija je kroz grupni i individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

**Nastavnici:** Razrednici trećih i četvrtih razreda

**Aktivnost:** Maturalno putovanje

<b>Cilj</b>	Posjet jednoj od europskih zemalja, upoznavanje s povijesnim i geografskim obilježjima u trajanju od 7 dana.
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
<b>Ciljana skupina</b>	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje. Organizacija u suradnji s putničkom agencijom nakon dogovora s roditeljima
<b>Troškovnik</b>	Sudionici putovanja snose trošak putovanja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Kroz ostvarivanje ciljeva teži se pridonijeti interkulturalnosti i internacionalnosti, solidarnosti, spajanju različitosti i promociji škole, kulture i zemlje.
<b>Evalvacija</b>	Fotodokumentacija, esej o dojmovima s putovanja.

**Nastavnik:** Nebojša Manojlović

**Aktivnost:** Izlet u Republici Hrvatskoj

<b><i>Cilj</i></b>	Posjet jednog od hrvatskih gradova, upoznavanje s povijesnim i geografskim obilježjima u trajanju od 3 dana.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici drugog razreda zanimanja frizer i kozmetičar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	siječanj – svibanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Polazak ispred škole autobusom odabrane putničke agencije. Dolazak u hotel. Ručak. Obilazak i razgledanje, upoznavanje kulture. Druženje. Povratak u Vukovar u popodnevnim satima.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak prijevoza i smještaja snose sudionici putovanja.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Kroz ostvarivanje ciljeva teži se pridonijeti interkulturalnosti i internacionalnosti, solidarnosti, spajanju različitosti i promociji škole, kulture i zemlje.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Metoda razgovora.

## Natjecanja učenika

**Nastavnici:** Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture

**Aktivnost:** Školska sportska natjecanja

<b><i>Cilj</i></b>	Preventivno djelovati na učenike – promicati važnost aktivnosti učenika, timskog rada. Promicati važnost bavljenja sportom u svrhu zdravlja i cjelokupnog razvoja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Razvijanje svijesti o bavljenju sportom, usvajanje specifičnih motoričkih znanja.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripreme za školska sportska natjecanja. Obilježavanje Dana škole.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Škola snosi putne troškove učenika i nastavnika do mjesta održavanja natjecanja.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, poštivanje protivnika.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Učenici rade analizu uspjeha nakon natjecanja.

**Nastavnik:** Biljana Hećimović Apčag

**Aktivnost:** Sudoku natjecanje

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijanje logičkog razmišljanja, poticanje mentalne agilnosti i koncentracije , poticanje interesa za matematiku i problem- solvingu. Specifični: Učenje i primjena osnovnih pravila za Sudoku, razvijanje vještine rješavanja Sudoku različitim težina, povećanje brzine i točnosti u rješavanju Sudokua, razvijanje vještine timskog rada ( ako je natjecanje u timovima), organizacija i provedba natjecanja, procjena napretka i uspjeha učenika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći objasniti osnovna pravila Sudokua, identificirati i ispraviti pogreške u rješenju, primjenjivati različite strategije za rješavanje Sudokua, razviti napredne strategije za složenije zadatke, poboljšati brzinu rješavanja Sudoku zadataka, povećati točnost rješavanja, uspješno surađivati i komunicirati u timu, samostalno primjenjivati rješavanje problema, identificirati i analizirati vlastite greške, reflektirati o vlastitim uspjesima i izazovim, pružiti konstruktivnu povratnu informaciju, razumjeti i slijediti pravila natjecanja, ponašati se u skladu s pravilima i etikom natjecanja.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Planiranje i priprema. Organizacija natjecanja. Početak natjecanja. Natjecanje. Evaluacija i bodovanje. Završna faza. Zaključak i povratne informacije. Evaluacija događaja.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Svi sudionici će moći točno objasniti pravila igre i pravilno primijeniti pravila pri rješavanju zagonetki, uspješno identificirati i ispraviti pogreške u svojim rješenjima prema pravilima Sudokua, koristiti osnovne strategije poput isključivanja i pronalaženja jedinstvenih brojeva za rješavanje Sudoku zadataka, pokazati sposobnost primjene naprednijih strategija za složenije zadatke, kao što su "X-Wing" ili "Swordfish", pokazati poboljšanje u brzini rješavanja Sudoku zagonetki u odnosu na prethodna iskustva ili u odnosu na vremenska ograničenja natjecanja, smanjiti broj pogrešaka u rješenju i postići veći postotak točnih odgovora na zadacima, pokazati sposobnost samostalnog rješavanja Sudoku zagonetki koristeći kritičko razmišljanje, biti sposobni analizirati vlastite greške i primijeniti korektivne mjere za poboljšanje svojih vještina rješavanja problema, biti upoznati s pravilima

	<p>natjecanja i uspješno ih primijeniti tijekom natjecanja, ponašati u skladu s pravilima i etikom natjecanja, pokazujući sportski duh i poštovanje prema drugim sudionicima, pružiti korisne povratne informacije o organizaciji natjecanja i svojim iskustvima.</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>Kroz kratke kvizove ili intervjuje, provjeriti koliko su sudionici razumjeli osnovna pravila Sudokua.</p> <p>Pregledati rješenja kako biste identificirali i analizirali uobičajene greške.</p> <p>Ocijeniti korištenje osnovnih strategija (npr. isključivanje, pronalaženje jedinstvenih brojeva) u rješavanju zadataka.</p> <p>Evaluacija brzine i točnosti</p> <p>Evaluacija samostalnog rješavanja i kritičkog razmišljanja</p> <p>Procijeniti sposobnost sudionika da samostalno riješe zagonetke bez vanjske pomoći.</p> <p>Analizirati sposobnost sudionika da identificiraju i isprave vlastite greške.</p> <p>Provoditi ankete ili intervjuje s sudionicima kako biste prikupili njihove dojmove o natjecanju.</p>

**Nastavnici:** Nebojša Manojlović, Kata Kuzmanić, Maja Vuković

**Aktivnost:** Kristalni cvijet

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje natjecateljskih vještina iz praktične nastave frizer – kozmetičar, skupine predmeta frizerstvo, kozmetologija. Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti vrste bitnih linija na zadanoj shemi. Navesti najznačajnije pokrete u izvedbi. Objasniti postupak izrade i korekcije . Objasniti pojam događaja. Objasniti pojmove i korake po izradi natjecateljskih modula. Objasniti korekciju kada i zašto.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici iz obrazovnog sektora osobne usluge.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Polazak ispred škole autobusom odabrane agencije. Dolazak u Zagreb i obilazak. Priprema za izvođenje natjecanja. Ručak . Razgledanje znamenitosti Zagreba. Povratak u popodnevnim satima.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza. Troškovnik računati na bazi 15 učenika i 3 nastavnika.
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspjeh na natjecanju, druženje i upoznavanje učenika. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>Evalvacija</b>	Kroz grupni rad učenika po povratku u školu, izrada prezentacije ili plakata, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

**Nastavnik:** Nevenka Bago**Aktivnost:** Klokan bez granica

<b>Cilj</b>	Opći: Promicanje logičkog razmišljanja i rješavanja matematičkih problema. Specifični: Poticanje učenika na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima kroz kreativne i logičke zadatke te razvijanje kompetencija u rješavanju složenih problema.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti vještine kritičkog mišljenja, povezivanje i primjene matematičkih znanja u povezivanje s drugim predmetima. Stjecanje samopuzdanja u rješavanju netipičnih zadataka.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zainteresirani za matematiku i logiku.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Prijava učenika na natjecanje. Priprema kroz dodatne sate matematike, rješavanje prijašnjih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju. Evaluacija rezultata.
<b>Troškovnik</b>	Trošak kopiranja materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema i naučiti primijeniti svoje znanje u praktičnim situacijama kroz zadatke natjecanja.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija je kroz analizu postignutih rezultata na natjecanju i individualne povratne informacije za svakog učenika.



**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo**Aktivnost:** Zlatna jabuka

<b>Cilj</b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>Ishodi učenja</b>	Prezentirati učenica njihova zanimanja iz druge perspektive. Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar i slastičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika u školi. Natjecanje učenika metodom demonstracije praktičnog rada.
<b>Troškovnik</b>	Udruga kuhara i slatičara Vukovarsko srijemske županije organizira natjecanje sa svim potrebitim namenicama.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>Evaluacija</b>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora.

**Nastavnik:** Ivica Batinić**Aktivnost:** Mladi hotelijeri

<b><i>Cilj</i></b>	Priprema učenika trećih i četvrtih razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist za odlazak na regionalna i državna natjecanja.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Pored redovne učioničke i praktične nastave, važnu ulogu u usavršavanju budućih turističkih djelatnika imaju i natjecanja učenika srednjih strukovnih škola u hotelijersko-turističkim disciplinama jer se time zapravo provodi odabir najboljih učenika po generaciji koji svojim znanjem, vještinama i osobnom pojavom mogu zadovoljiti rigorozne kriterije zapošljavanja pripravnika u najvećim hotelskim poduzećima u Hrvatskoj.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopada 2024. – lipnja 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Predstavljanje natjecanja WORLDSKILLS CROATIA 2025. učenicima zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist. Priprema učenika za natjecanje WORLD SKILLS CROATIA 2025.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak prema potrebi.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Plasman na državno natjecanje WORLD SKILLS CROATIA 2025.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Analiza postignuća učenika na natjecanju WORLD SKILLS CROATIA 2025. i pripreme za natjecanja u novoj školskoj godini.

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Natjecanje iz matematike

<b>Cilj</b>	Opći: Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike i unaprijediti njihove matematičke vještine. Specifični: Potaknuti učenike na suradnički i timski rad, te razvijati njihovu sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i logičkog razmišljanja.
<b>Ishodi učenja</b>	Razvoj matematičkog mišljenja i kritičkog razmišljanja. Poboljšanje rješavanja složenih matematičkih problema. Jačanje samopouzdanja učenika u matematičkim sposobnostima kroz natjecanje.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	siječanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripreme: Organizacija pripremnih susreta za zainteresirane učenike. Natjecanje: Provođenje školskog natjecanja. Pregled zadataka i objava rezultata: Organizacija pregleda radova i evaluacija najboljih učenika. Sudjelovanje u županijskom natjecanju: Pomoć učenicima s najboljim rezultatima na pripremama za daljnja natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju. Poboljšani rezultati učenika u matematici i razvoj matematičkih vještina. Povećanje interesa učenika za sudjelovanje u budućim natjecanjima.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija će se provoditi putem rezultata postignutih na natjecanju i povratnih informacija učenika.

**Nastavnik:** Antonio Sklepić

**Aktivnost:** Natjecanje iz engleskoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Sudjelovanje u svim fazama natjecanja iz engleskoga jezika. Specifični: Prolazak praga na školskom natjecanju i stjecanja prava pristupa županijskom i državnom natjecanju.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik stječe pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugih i četvrtih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	siječanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za natjecanje tijekom prvog polugodišta. Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju i eventualan prolazak na županijsko, a zatim i državno natjecanje
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Prelazak praga školskog natjecanja i sudjelovanje u ostalim etapama.
<b>Evaluacija</b>	Zabilježavanje uspjeha ovisno o postignuću na natjecanju.

**Nastavnik:** Kristijan Gudlin**Aktivnost:** Junior cup, Barmen cup

<b><i>Cilj</i></b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova zanimanja konobar.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenica njihova zanimanja iz druge perspektive. Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja konobar i turističko – hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripremanje učenika u školi. Natjecanje učenika metodom demonstracije praktičnog rada.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak pripreme učenika za natjecanje.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Državno natjecanje u prigrutovljanju jela u WOK-u

<b>Cilj</b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>Ishodi učenja</b>	Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu. Stvaranje novog proizvoda prema vlastitim organoleptičkim svojstvima. Razvijanje prezentacijskih vještina.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika u školskom praktikumu. Pripravljanje jela iz Wok-a. Prezentiranje jela iz Wok-a.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i namirnica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će unaprijediti kompetencije određenih područja.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići. Učenici će stečeno iskustvo koristiti u daljnjem radu u ugostiteljskoj struci.

**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo

**Aktivnost:** Školska natjecanja učenika u pripremanju slavonskih tradicionalnih jela

<b>Cilj</b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>Ishodi učenja</b>	Prezentirati učenica njihova zanimanja iz druge perspektive. znanja primijeniti u praktičan rad. Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak – travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika u školi. Natjecanje učenika metodom demonstracije praktičnog rada.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će samostalno pripremati tradicionalna slavonska jela.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići. Učenici će stečeno iskustvo koristiti u daljnjem radu u ugostiteljskoj struci.

## Kulturne i javne aktivnosti

**Aktiv:** Prehrana i poljoprivreda

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Cilj</b>	Opći: Sudjelovanje na izložbi pekarskih proizvoda. Podizanje svijesti o važnosti cjelovitih pekarskih proizvoda za zdravlje. Prikupljanje podataka o vrstama žitarica. Specifični: Prikupljanje receptura za autohtone pekarske proizvode. Praktična izrada istih.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani. Podizati svijest o zdravoj hrani. Povezati učenike/ce u suradnji i uvažiti njihovu različitost.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici aktiva prehrane i poljoprivrede.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za ovu aktivnost. Priprema različitih vrsta žitarica, plakata, uradaka. Postavljanje izložbenog stola. Degustacija uradaka.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Uključenost učenika nastavnika aktiva, međusobna suradnja. Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole. Samovrednovanje, degustacija proizvoda.



**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo

**Aktivnost:** Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane

<b>Cilj</b>	Podizanje svjesnosti o gubitku i bacanju hrane. Poticati racionalni odnos prema namirnicama. Educirati učenike kako iskoristiti ostake hrane.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će biti osposobljeni iskoristiti ostake hrane. Učenici će biti osposobljeni racionalno koristiti namirnice. Upoznati se na normativima.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskih zanimanja.
<b>Vrijeme održavanja</b>	30. rujna 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Izrada plakata o gubitku i bacanju hrane. Prezentacija kako iskoristavati ostake od hrane. Stavljanje na izložbeni stol, posluživanje i degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu proizvoda, hamer papir za plakat.
<b>Očekivani rezultati</b>	Potaknuti svjesnost učenika o problemu bacanja hrane. Prijenos poruke preko učenika o svjesnosti gubitku i bacanju hrane.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići.

**Aktiv:** Prehrana i poljoprivreda

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana jabuka

<b>Cilj</b>	Opći: Sudjelovanje na izložbi proizvoda od jabuka. Podizanje svijesti o važnosti jabuka za zdravlje. Prikupljanje podataka o sortama jabuka. Specifični: Prikupljanje receptura jela sa jabukama. Praktična izrada istih.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani. Podizati svijest o zdravoj hrani. Povezati učenike/ce u suradnji i uvažiti njihovu različitost.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici i nastavnici aktiva prehrane i poljoprivrede.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za ovu aktivnost. Priprema različitih vrsta jabuka, plakata, uradaka. Postavljanje izložbenog stola. Degustacija uradaka.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu proizvoda.
<b>Očekivani rezultati</b>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<b>Evaluacija</b>	Uključenost učenika nastavnika aktiva, međusobna suradnja. Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole. Samovrednovanje, degustacija proizvoda.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić**Nastavnik:** Velinka Lukić**Aktivnost:** Hrana nije otpad

<b><i>Cilj</i></b>	Osvijestiti navike učenika na temu hrane i otpada od hrane koji nastaju prilikom rukovanja s hranom u kućanstvu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Objasniti kako čuvati, pripremati i rukovati s hranom. Opisati prednost planiranja prilikom kupovine hrane i pripreme obroka. Primijeniti odgovorno ponašanje kada imamo višak hrane.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Likovno osmisliti i izraditi plakate na temu Otpada od hrane i kako iskoristiti višak hrane ( npr. napraviti džem, sok, zimnicu, odložiti u bio-otpad za komposti ili višak hrane podijeliti).
<b><i>Troškovnik</i></b>	Materijal za izradu plakata.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razvijati pozitivne navike pripreme, čuvanja i rukovanja s hranom. Pripremiti obroke od viška hrane po zanimljivim receptima.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Uključenost učenika u provedenu aktivnost. Upitnik za ocjenu provedene aktivnosti.

**Nastavnik:** Antonio Sklepić

**Aktivnost:** Obilježavanje Europskog dana jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno obilježavanje Europskog dana jezika i predstavljanje rada Europske komisije na tu temu. Specifični: Ukazati na važnost učenja stranih jezika, prikazati povijesni razvoj i zanimljivosti jezika; osvijestiti jezičnu ulogu u obilježju identiteta i pripadnosti; poticati razvoj komunikacije na različitim jezicima; razvijati međujezičnu toleranciju.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik će iskazati svoju kreativnost, steći će pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje, razvit će kvalitetu timskog rada.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	26. rujna 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Postavljanje smotre jezika na katu škole. Posjet učenika koji se informiraju o europskim jezicima, igraju nagradne igre, slagalice, rješavaju kvizove, pogađaju i osvajaju nagrade. Izbor tri glavne nagrade na kraju smotre.
<b>Troškovnik</b>	Papir, plakati i ostala uredska oprema, prigodni predmeti i nagrade, troškovi kopiranja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Pronalazak relevantnih informacija. Uspješno stjecanje novih znanja o temi. Upotreba stečenog znanja o engleskom jeziku u daljnjem tijeku nastave.
<b>Evaluacija</b>	Procjena poznavanja činjenica, važnih datuma i istaknutih osoba u razvoju i predstavljanju engleskoga jezika te utjecaja Williama Shakespearea na suvremeni engleski jezik.

**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Obilježavanje Svjetskog dana turizma

<b><i>Cilj</i></b>	Edukativne aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana turizma koje učenicima približavaju važnost turizma na lokalnoj razini.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Upoznati turističku ponudu svoje zemlje.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici četvrtih razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	27. rujna 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Upoznavanje učenika s danom koji se obilježava. Kartice sa zadanim kratkim zadacima. Nagradni kviz. Uređenje panoa.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Povećati svijest o značaju turizma, njegovom društvenom, kulturnom, političkom i ekonomskom doprinosu.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.

**Nastavnik:** Antonio Sklepić

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana njemačkoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno obilježavanje Dana njemačkoga jezika i ukazivanje na važnost učenja tog jezika. Specifični: Konzultiranje s odgovarajućim izvorima, traženje i interpretacija informacija te njihov prikaz na panou škole; poticanje komunikacije na njemačkom jeziku.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik će iskazati svoju kreativnost, steći će pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje, razvit će kvalitetu timskog rada.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici koji uče njemački jezik.
<b>Vrijeme održavanja</b>	14. rujna 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvodna aktivnost u obliku upoznavanja učenika s temom kroz igru asocijacija i kratke provjere dosad stečenog znanja o temi, njihovo usmjeravanje ka potrazi za odgovarajućim informacijama, sortiranje i odlučivanje koje od njih žele predstaviti. Postavljanje panoa. Zaključno ponavljanje u obliku igre/kviza.
<b>Troškovnik</b>	Papir, plakati, flomasteri i ostala uredska oprema, troškovi kopiranja
<b>Očekivani rezultati</b>	Pronalazak relevantnih informacija. Uspješno stjecanje novih znanja o temi. Upotreba stečenog znanja o njemačkom jeziku u daljnjem tijeku nastave.
<b>Evaluacija</b>	Procjena poznavanja činjenica, važnih datuma i istaknutih osoba u razvoju i predstavljanju njemačkoga jezika.

**Aktiv:** Hrvatski jezik**Aktivnost:** Europski dan jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti. Specifični: Učenik razvija svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje i poštuje vlastiti i tuđi jezični identitet.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja jezika, suradnički uči i radi u timu, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	26. rujna 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Učenici s nastavnicima stranih jezika i materinskog jezika izrađuju interaktivne igre te postavljaju izložbu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici spoznaju važnost učenja stranih jezika i materinskog jezika i usvajaju nova znanja.
<b>Evaluacija</b>	Upitnik na nastavi.

**Nastavnik:** Aleksandar Šijačić**Aktivnost:** Utjecaj začinskog bilja na globalizaciju svjetske povijesti

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznati učenike sa značajem i potražnjom začinskog bilja kroz svjetsku povijest te o njegovoj upotrebi u prošlosti. Specifični: Učenici će na primjerima uočiti važnost pojedinih prehrambenih navika kao i želju ljudi za novim okusima koji su doveli i do velikih svjetskih geografskih pomorskih otkrića, ratova, kao i počecima globalizacije.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći uočiti važnost začinskog bilja u razvoju, kako gastronomskih tako i povijesnih i geografskih odnosa u prošlosti. Učenici će moći navesti primjere začinskog bilja i njihove upotrebe u prošlosti, povezujući i svoje svakidašnja prehrambena iskustva sa iskustvima upotrebe začina u prošlosti. Na praktičnim primjerima uočavaju na koji način i u kojim jelima oni danas upotrebljavaju začine, a u kojim jelima i napitcima su se ti začini upotrebljavali u prošlosti.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trćeg razreda zanimanja kuhar u nastavi na srpskom jeziku i ćirilicnom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Motivacija ućenika, povezivanje sadržaja sa predznanjem ućenika, iznošenje plana rada. Stjecanje znanja vezanih za cijenjenost začinskog bilja u prošlosti. Ponavljanje, vježbanje i vrednovanje (kviz, formativno vrednovanje).
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Ućenici će uočiti uzročno-posljedićnu vezu između geografskih i povijesnih događanja u prošlosti, kako je zapravo trgovina i upotreba začinskog bilja sa drugih kontinenata bila i prvi korak ka globalizaciji tadašnjeg svijeta.
<b>Evaluacija</b>	Za vrijeme sata ućenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti. Ućenici će istražiti koje bi jelo iz starih vremena željeli pripremiti i koje začine koristiti i svoju aktivnost iskazati kroz izradu prezentacije ili plakata.



**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Dan materinskog jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznavanje učenika s Danom materinskog jezika. Specifični: Tuđice u hrvatskom jeziku.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s Danom materinskog jezika. Prepoznavat će tuđice u hrvatskom jeziku. Pokušat će pronaći hrvatsku riječ za tuđicu.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Zapažanjem u tekstovima i u svakodnevnoj upotrebi učenici će pokušati pronaći što više tuđica u računalnom nazivlju i zamijeniti ih hrvatskim riječima.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Pokušati učenike navesti da što manje upotrebljavaju tuđice, a više koriste hrvatske izraze.
<b>Evaluacija</b>	Kroz prezentaciju i obavijesni letak učenici će predstaviti svoj uradak.

**Nastavnici:** Jeka Grubić, Jovanka Važić

**Aktivnost:** Priča o začinima

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika sa terapeutskim, ljekovitim i kulinarskim svojstvima začina .
<b>Ishodi učenja</b>	Objasniti ljekovitost začina i njihov utjecaj na zdravlje ljudi; Opisati ulogu začina u gastronomiji.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtog razreda zanimanja hotelijersko – turistički tehničar i turističko – hotelijerski komercijalist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Izložba raznovrsnih začina u prostorijama knjižnice (savjeti o pravilnoj upotrebi, važne informacije o začinima, inspirativni recepti). Sadnja začina s učenicima 4.razreda u školskom vrtu.
<b>Troškovnik</b>	Trošak potrošnog materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Poticati pozitivne navike upotrebe i sadnje začina u svakodnevnom životu. Razumijeti značaj ljekovitih svojstava začina.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Upitnik za ocjenu provedene aktivnosti.

**Nastavnici:** Kristijan Gudlin, Damir Mikulić

**Aktivnost:** Aronija cup

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa novim znanjima i vještinama iz područja ugostiteljstva na zadanu temu pripremanja barskih mješavina od zadane bazne namirnice. Upoznati učenike sa novim znanjima i vještinama iz područja kuharstva na zadanu temu pripremanja menija.
<b>Ishodi učenja</b>	Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu. Stvaranje novog proizvoda prema vlastitim organoleptičkim svojstvima. Razvijanje prezentacijskih vještina.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja konobar i kuhar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika u školskom praktikumu. Pripravljanje novih proizvoda. Prezentiranje novih proizvoda.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza i namirnica.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će unaprijediti kompetencije određenih područja.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići.

**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo

**Aktivnost:** Svjetski dan kuhara

<b>Cilj</b>	Opći: Promocija kuharskog zanimanja. Specifični: Poticanje kreativnosti kod pripreme jela.
<b>Ishodi učenja</b>	Timski radom osmisliti recepture za izradu jela. Pozitivna suradnja više razrednih odjela. Kreativno izražavanje kroz jela. Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	21. listopada 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za aktivnost (osmišljavanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad). Izrada. Ukrašavanje slastice (dekoracija). Stavljanje na izložbeni stol, posluživanje i degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu izložbenog stola
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici i strukovni učitelji će izraditi izložbeni stol, kreativno primjenjivati naučeno znanje, koristiti pravilno potrebna sredstva i alate za rad, poštovati rad na siguran način i zaštitu na radu.
<b>Evaluacija</b>	Fotodokumentacija.

**Nastavnici:** Damir Mikulić,

**Vanjski suradnik:** Milan Kličković

**Aktivnost:** Pizze

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s izradom napolitanske pizze.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s izradom napolitanskog tijesta za pizzu, razviti svjesnost o važnosti pizze u ugostiteljstvu (pizza najprodavanije jelo na svijetu). Učenici će se upoznati s pravilnim odabirom sastojaka za pizzu. Učenici će samostalno pripremiti i ispeći pizzu.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Teorijska prezentacija pizze. Izrada tijesta za pizzu. Samostalna izrada pizze. Degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica, transporta pokretne pizzerie.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će samostalno biti osposobljeni odabrati kvalitetne namirnice za izradu pizze. Učenici će biti upoznati s recepturama izrade kvalitetnog tijesta za pizzu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Obilježavanje Brankovih dana u Vukovaru u okviru manifestacije Dani kultura Srba u Republici Hrvatskoj i Školska slava – Sveti Sava

<b>Cilj</b>	Opći: Njegovanje kulture izražavanja i jezika nacionalne manjine. Specifični: Njegovanja osjećaja pripadnosti određenoj kulturi i ljubavi prema književnosti srpske nacionalne manjine.
<b>Ishodi učenja</b>	Ilustrirati svoja znanja o pojedinim ličnostima značajnim za srpsku kulturu i umjetnost. Smjestiti pojedine ličnosti u vrijeme i prostor. Koristiti tehniku recitiranja u nastavi.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici u nastavi na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	8. listopada 2024. 27. siječnja 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Brankovi dani – prethodno pripremljeni učenici će u knjižnici kroz kviz i radionicu pokazati sposobnost recitiranja i primjene znanja o Branku Radičeviću, njegovo povezivanje uz Vukovar. Sveti Sava – prethodno pripremljen prigodni program će biti predstavljen nastavnicima i učenicima.
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će pokazati svoje sposobnosti koje su primijenjene u okviru izvannastavnih aktivnosti (recitiranje, gluma, scenski nastup). Učenici će pokazati sposobnost javnog nastupa.
<b>Evaluacija</b>	Razgovor o načinu predstavljanja pojedinih ličnosti i mogućnosti poboljšanja u narednim godinama.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Mjesec hrvatske knjige

<b>Cilj</b>	Opći: Isticanje važnosti hrvatske književnosti i knjige. Specifični: Poticanje na čitanje i literarno stvaralaštvo.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik samostalno kritički promišlja, procjenjuje informacije, učenik izražava svoj doživljaj i obrazlaže stavove.
<b>Ciljana skupina</b>	Zaintersirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	15. listopada do 15. studenoga 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar, sudjelovanje na radionici Pričaonica priče.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Spoznaja važnosti hrvatske i zavičajne književnosti, razvoj usmenog i pisanog izražavanja.
<b>Evalvacija</b>	Anketa.

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Dan Fibonaccijevih brojeva

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijanje matematičkog mišljenja, povezivanje matematike sa stvarnim svijetom, razvijanje kreativnosti i inovativnog pristupa učenju, poticanje interdisciplinarnog učenja, jačanje suradničkog učenja i timske dinamike Specifični: Razumijevanje, prepoznavanje Fibonaccijevog niza u prirodi, geometrijska interpretacija i primjena u matematičkim zadacima, istraživanje povijesnog konteksta, primjena u umjetnosti i dizajnu, razvijanje istraživačkih vještina.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će definirati Fibonaccijev niz, primijeniti će Fibonaccijev niz u matematičkim zadacima, razumjeti odnos Fibonaccijevog niza i zlatnog reza. Učenici će prepoznati Fibonaccijev niz u prirodi, razumjeti važnost matematičkih uzoraka u prirodi Učenici će vizualizirati Fibonaccijev niz kroz umjetnost i geometriju, izrađivat će kreativne plakate Rješavat će probleme koji uključuju Fibonaccijev niz, istraživati njegovu primjenu u znanosti i tehnologiji Učenici će povećati pozitivniji stav prema matematici, te povećati interes za učenjem matematike, sudjelovati u timskim aktivnostima Učenici će istražiti povijesni značaj Fibonaccijevog niza, te koristiti digitalne alate.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	23. studenoga 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznati učenike s konceptom Fibonaccijevog niza i njegovim značajem ( prezentacija interaktivni kviz). Prikaz Fibonaccijevog niza u prirodi i svakodnevnom životu ( video, razgovor o primjenama u umjetnosti i arhitekturi, diskusija). Matematičke aktivnosti- razvijanje matematičkih vještina kroz rješavanje problema povezanih s Fibonaccijevim nizom (zadatci, Fibonaccijeva spirala). Radionice – izrada plakata ili crteža, digitalni projekti. Natjecateljske aktivnosti – kviz znanja, memoriranje Fibonaccijevih brojeva, matematički izazovi. Zaključak- evaluacija diskusija.
<b>Troškovnik</b>	Papir u boji, bojice, flomasteri, hamer papir, škare, ljepilo
<b>Očekivani rezultati</b>	Matematičko razumijevanje Fibonaccijevog niza, prepoznavanje Fibonaccijevih brojeva u prirodi i svijetu oko nas, razvijanje vještine rješavanja problema i kritičkog mišljenja, kreativno izražavanje kroz matematičke koncepte, jačanje istraživačkih i prezentacijskih vještina, unaprijeđenje vještine timskog rada i suradnje, povećanje motivacije za učenjem matematike, primjena digitalnih alata u matematici.
<b>Evaluacija</b>	Pitanja za provjeru znanja, rješavanje zadataka, diskusija i praktični zadatci, procjena kreativnih projekata, evaluacija rješavanja problema i kritičnog mišljenja, povratna informacija učenika. Korištenje digitalnih alata, samo evaluacija učenika, nagrade i priznanja.



**Aktiv:** Matematika, fizika i računalstvo

**Aktivnost:** Večer matematike

<b>Cilj</b>	Opći: Popularizacija matematike kroz interaktivne i zabavne aktivnosti te razvijanje ljubavi prema matematici među učenicima. Specifični: Poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz igru i timski rad. Unapređenje matematičkih vještina kroz zabavne zadatke.
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Poboljšanje matematičkih vještina kroz igre i zadatke. Jačanje timskog rada i suradnje među učenicima. Primjena matematike u svakodnevnim situacijama i izazovima.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	prosinac 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvod: Kratko objašnjenje o aktivnostima koje će se provoditi. Matematičke igre: Podjela učenika u timove, provođenje različitih zabavnih matematičkih zadataka i igara. Timsko natjecanje: Timovi se natječu u rješavanju zadataka. Završni izazov: Zajednička aktivnost u kojoj svi timovi sudjeluju i traže rješenje kompleksnog zadatka. Dodjela nagrada: Kratki završetak s dodjelom nagrada timovima koji su ostvarili najbolje rezultate.
<b>Troškovnik</b>	Trošak materijala (papir, olovke, nagrade za najbolje timove).
<b>Očekivani rezultati</b>	Povećanje interesa učenika za matematiku kroz igru. Poboljšanje matematičkih vještina i logičkog razmišljanja. Povećana sposobnost suradnje i timskog rada. Pozitivna atmosfera oko učenja matematike u neformalnom okruženju.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija će se provoditi kroz povratne informacije učenika i nastavnika o uspješnosti aktivnosti.

**Nastavnik:** Nevenka Bago

**Aktivnost:** Svjetski dan matematike

<b>Cilj</b>	Opći: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Korelacija među predmetima matematika, fizika i informatika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti vještine kritičkog mišljenja, povezivanje i primjene matematičkih znanja u povezivanje s drugim predmetima. Stjecanje samopuzdanja u rješavanju netipičnih zadataka.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zainteresirani za matematiku i povezivanje matematike s drugim predmetima.
<b>Vrijeme održavanja</b>	14. ožujka 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Svjetski dan matematike nalik sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stranici "dežurni matematičar" pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Troškovnik</b>	Trošak kopiranja materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Povezivanje stečenog znanja. Poticanje pozitivne ocjene za aktivne učenike.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija je kroz grupni i individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

**Nastavnici:** Ksenija Franić, Dubravka Endrich, Jela Martinović

**Aktivnost:** Obilježavanje svjetskog dana ljubaznosti

<b>Cilj</b>	<p>Opći:                      Obilježavanje svjetskog dana ljubaznosti, u posjetu će nam doći učenici OŠ Josip Matoš. Kozmetičarke i frizerke će gostima napraviti, jednostavnije kozmetičke tretmane s preparatima prirodne kozmetike, dnevni make-up i frizure.</p> <p>Specifični:                      Poticanje empatije, razvijanje socijalnih vještina uspostavljanja odnosa i prepoznavanja svojih i tuđih emocija, poštivanje različitosti, razvijanje vještina važnih za zanimanje.</p>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Izrada upleta.                      Samostalna izrada punđi.                      Nanosi podlogu na lice.                      Koristi i pravilno nanosi sjenila, maskaru i ruževe.                      Samostalno napraviti preparat za masažu, mlijeko za čišćenje šminke i losion.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja frizer i kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studen 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Dogovor s nastavnicima OŠ Josip Matoš (vrijeme dolaska, broj učenika).                      Dolazak učenika, međusobno upoznavanje i upoznavanje s našim prostorom.                      Uvodni pozdrav.                      Izvođenje jednostavnijih kozmetičkih tretmana. Pravljenje frizura i šminkanje učenika. Zajedničko druženje i evaluacija.</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	<p>Učenice će primijeniti pravilnu komunikaciju s klijentom te razviti osnovne komunikativne vještine. Razlikovati će verbalnu i neverbalnu komunikaciju.                      Razvoj empatije će im olakšati povezivanje s drugim živim bićima. Razvijaju vještine važne za buduće zanimanje.</p>
<b>Evaluacija</b>	Učeničko samovrednovanje.

**Nastavnici:** Danijela Bajić, Ivana Pisačić

**Aktivnost:** Obilježavanje Međunarodnog tjedna znanosti i mira

<b>Cilj</b>	Opći: Istaknuti nacionalnu i međunarodnu obvezu znanosti da služi u svrhu mira i razvoja te naglasiti odgovornost korištenja znanosti na dobrobit društvu. Specifični: Naglasiti važnost koju znanost zauzima u suvremenom društvu te ojačati svijest učenika o ulozi koju ta grana ima u promicanju mira i održivog razvoja.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– raspravljati na koji način znanost doprinosi dobrobiti društva,</li> <li>– prepoznati korištenje znanosti u negativne svrhe,</li> <li>– istražiti koji su se znanstvenici posebno isticali kao pacifisti,</li> <li>– surađivati i raditi u timu.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	6. studenoga do 12. studenoga 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvodni razgovor i rasprava o ulozi znanosti u društvu kroz povijest. Učeničko istraživanje poznatih znanstvenika pacifista i izrada plakata. Prezentacija plakata.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Osnažiti svijest učenika o ulozi znanosti i znanstvenika za miroljubiva i održiva društva.
<b>Evaluacija</b>	Učeničko samovrednovanje.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

<b>Cilj</b>	Opći: Učenik jača nacionalni identitet. Specifični: Učenik razvija svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje i poštuje vlastiti identitet.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik oblikuje radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, suradnički uči i radi u timu.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	11. studenoga do 15. studenoga 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Analiza tekstova vukovarskih pisaca te stripova Nenada Barinića na temu Domovinskog rata, izrada stripa, izložba.
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir.
<b>Očekivani rezultati</b>	Spoznaja o važnosti učenja zavičajne povijesti i proučavanja zavičajne književnosti u svrhu izgradnje vlastitog identiteta.
<b>Evalvacija</b>	Učenici ocjenjuju stripove.

**Nastavnici:** Dragana Jelić, Ivana Seke

**Aktivnost:** Mini torte

<b>Cilj</b>	Opći: Moderno slastičarstvo. Specifični: Steći vještinu ukrašavanja torti.
<b>Ishodi učenja</b>	Pročitati i s razumijevanjem, usvojiti pročitane recepture. Samostalno uraditi zadani zadatak ( biskvit i nadjev ). Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad. Odgovorno se ponašati prema radu, biti uredan, točan i precizan.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja slastičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	7. prosinca 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za aktivnost ( čitanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad ). Izrada biskvita i nadjeva. Ukrašavanje slastice ( dekoracija ). Stavljanje na izložbeni stol, posluživanje i degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu proizvoda
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će samostalno izraditi slastice, primjenjivati će naučeno znanje, koristiti pravilno potrebna sredstva i alate za rad, poštovati rad na siguran način i zaštitu na radu.
<b>Evaluacija</b>	Postignuti je uspjeh u radu, zadovoljni krajnjim rezultatom i pristupom učenika zadanom zadatku.

**Aktiv:** Hrvatski jezik**Aktivnost:** Smijeh u književnosti

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja. Specifični: Uspoređivanje tekstova s obzirom na književni, povijesni i kulturni kontekst.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik analizira povezanost tekstova prema književnoj temi, primjenjuje književnoteorijske pojmove, iznosi i obrazlaže svoje stavove, samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	siječanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Usporedba Mita o potopu i igrokaza Sanje Lovrenčić Zašto mačke sjede na kućnom pragu, osmišljavanje scenografije, izvođenje igrokaza.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici uočavaju povezanost klasičnih mitova sa suvremenom perspektivom, spoznaju povezanost ironije s humorom.
<b>Evalvacija</b>	Usmena.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnik:** Jovanka Važić

**Aktivnost:** Svjetski dan smijeha – „Smijeh je najbolji lijek“

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznati učenike sa blagotvornim djelovanjem smijeha na fizičko i psihičko zdravlje.
<b>Ishodi učenja</b>	Osvijestiti dobrobiti smijeha na poboljšanje kvalitete života. Razviti pozitivan stav prema životu; Objasniti da smijeh pomaže da se osjećamo bolje.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	siječanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Razgovor s učenicima o smijehu kao najboljem lijeku ( na koji način i kada se koriste smijehom u svakodnevnom životu. Humor kao strategija suočavanja sa životnim stresorima. Čitanje aforizama i zanimljivih šala. Gledanje komedija Branislava Nušić.
<b>Troškovnik</b>	Trošak izrade plakata i straničnika.
<b>Očekivani rezultati</b>	Poticati učenike da se više smiju kako bi se osjećali bolje, rasteretili stresa, pojačali imunitet i povećali razinu hormona sreće.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Postavljanje na mrežnu stranicu škole.



**Nastavnici:** Jela Martinović, Dubravka Endrich, Ksenija Franić

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana zaljubljenih Valentinovo

<b>Cilj</b>	Opći: Provedba aktivnosti je zamišljena kao posjet domu umirovljenika. Specifični: Briga za starije i razumijevanje njihovih potreba i želja, poticanje empatije, razvoj komunikativnih vještina, timski rad, vježbanje vještina važnih za zanimanje.
<b>Ishodi učenja</b>	Promiče kvalitetu života u zajednici. Ponaša se društveno odgovorno. Razlikuje preparate dekorativne kozmetike. Samostalno izrađuje make-up prema namjeni. Primjenjuje tehniku izrade jednostavnih punđi. Kreativno izrađuje frizuru prema namjeni.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja frizer i kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Odlazak u dom umirovljenika prema dogovoru. Uvodno upoznavanje štićenika doma sa svrhom našeg dolaska. Izrada frizura i šminke. Zajedničko fotografiranje i druženje.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenice se educiraju o starijem stanovništvu, razvijaju empatiju i prepoznaju znakove emocionalnih potreba kod starijih osoba. Učenice će prepoznati da sreća starijih ljudi ovisi o brizi, pažnji i empatiji mlađih osoba. Kroz razgovor vježbati će se komunikacijske vještine, a kroz praktičan rad vještine važne za njihovo zanimanje.
<b>Evaluacija</b>	Izlazne kartice.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnik:** Jelena Petković

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana zaljubljenih

<b>Cilj</b>	Ukazati učenicima na ljubav kao bitnu emociju u čovjekovom životu, te izražavati pozitivne emocije prema sebi i drugima. Upoznati ih s ljubavnom poezijom u djelima srpskih književnika.
<b>Ishodi učenja</b>	Razviti osjećaj ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije. Prepoznati emocije kod drugih u svrhu razvoja empatije. Opisati ljubavne osjećaje i doživljaje u djelima pjesnika.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Razgovor o ljubavi: Na koje načine pokazujemo ljubav? Kakav je osjećaj kada vam neko pomogne? Šta se dešava kada se nekome nasmiješimo? Čitanje ljubavne poezije na različitim jezicima i izrada čestitki s porukama ljubavi dragim osobama. Izložba u prostoru školske knjižnice.
<b>Troškovnik</b>	Trošak materijala za izradu plakata i straničnika
<b>Očekivani rezultati</b>	Prepoznati, izraziti i upravljati emocijama. Potaknuti učenike na čitanje i pisanje ljubavne poezije.
<b>Evalvacija</b>	Uključenost učenika u aktivnosti. Povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Postavljanje pitanja radi provjere razumijevanja odgojno-obrazovnih sadržaja. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti.

**Nastavnici:** Ivana Seke, Dragana Jelić

**Aktivnost:** Monoporcije - kolači

<b>Cilj</b>	Opći: Moderni trendovi u slastičarstvu. Specifični: Prezentacija učeničkih radova.
<b>Ishodi učenja</b>	Pročitati i s razumijevanjem, usvojiti pročitane recepture. Samostalno uraditi zadani zadatak ( biskvit i nadjev ). Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad. Odgovorno se ponašati prema radu, biti uredan, točan i precizan.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja slastičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	15. veljače 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za aktivnost ( čitanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad ). Izrada slastice. Ukrašavanje slastice ( dekoracija ). Stavljanje na izložbeni stol, prezentacija, posluživanje i degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu slastica
<b>Očekivani rezultati</b>	Gradivo usvojeno, pozitivne kritike poslušane i prihvaćene, odgovornost u radu.
<b>Evaluacija</b>	Zadovoljni u potpunosti svojim učinkom.

**Nastavnik:** Ljiljana Sremac

**Aktivnost:** Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara

<b>Cilj</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zaštite močvarnih staništa Prepoznati povezanost okoliša i organizama. Uočiti nepravilnosti koje su dovele do ugrozbe Planete općenito. Analizirati glavne ekološke probleme.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici drugih razreda zanimanja kozmetičar, frizer, konobar i kuhari.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Izrada postera, okrugli stol, razgovor.
<b>Troškovnik</b>	Trošak materijala za izradu postera.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijati zdrav odnos prema konceptu važnosti održavanja močvarnih i slatkovodnih staništa. Uputiti učenike u spoznaju kako močvare štite područja u vrijeme poplava.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje učenika i jačanje međuljudskih dobrih odnosa, kao i poticanje empatije među učenicima koje će ponijeti kao obrazac ponašanja kroz daljnji život. Spoznaja o važnosti razvijanja ljudskosti kod čovjeka.

**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Obilježavanje značajnih datuma vezanih za europske jezike i kulturu

<b>Cilj</b>	Opći: Vrednovanje svoje kulture i jezika. Specifični: Vrednovanje svoje kulture i jezika u okvirima veće kulturne i jezične zajednice, europske.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati prava umjetnička literarna djela. Povezati nacionalno (jezik, kultura) sa svjetskim pojmovima sličnog ili drugačijeg značenja. Prepoznati značenja utjecaja vrijednosti i kultura kroz različitosti kao najveće vrijednosti postojanja civilizacija.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici u nastavi na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	21. veljače 2025. Dan materinskog jezika 21. ožujka 2025. Svjetski dan poezije 1. travnja 2025. Dan šale i smijeha 23. travnja 2025. Svjetski dan knjige i autorskih prava 11. svibnja 2025. Dan pisanja pisama
<b>Plan i program po koracima</b>	Radionice u razredu/učionici, knjižnici. Izrada plakata, umnih mapa, pisanje pisama.
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici suradljivo i suradnički djelu. Kreativnost učenika dolazi do izražaja kroz pisanje poezije, pisama, prezentacije.
<b>Evaluacija</b>	Prezentiranje radova drugim učenicima. Postavljanje radova tako da i drugi vide rezultate rada.

**Stručni suradnik:** Ljilja Bardić

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Međunarodni dan materinskog jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Razumijevanje utjecaja materinskog jezika na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta. Specifični: razvijanje aktivnog rječnika materinskog jezika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik oblikuje radove služeći se različitim tehnikama i oblicima izražavanja, individualno predstavlja svoj rad i primjenjuje kreativna rješenja.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Književna radionica Od siluete do priče; pisanje kratke priče, izlaganje (čitanje radova) i analiza istih.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje aktivnog rječnika, stjecanje navike i potrebe za čitanjem i pisanjem tekstova u osobne i javne svrhe.
<b>Evalvacija</b>	Učenici glasaju za najbolju priču.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnici:** Mara Đukić, Jela Šormaz

**Aktivnost:** Dan materinjeg jezika

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s razvojem materinjeg jezika kao djela kulturnog i nacionalnog identiteta, te uvažavati jezičke i kulturne različitosti.
<b>Ishodi učenja</b>	Objasniti značaj materinjeg jezika kao djela kulturnog i nacionalnog identiteta; Razviti ljubav prema materinjem jeziku i vlastitoj kulturi; Prihvatiti i uvažavati jezičke i kulturne različitosti.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Čitanje književnih tekstova na srpskom jeziku. Izrada plakata (PTT) o razvoju srpskog jezika i pisma. Pisanje citata i mudrih izreka. U kaligrafiji napisati :“Svaku našu riječ čuvajmo kao najveće blago.”
<b>Troškovnik</b>	Trošak materijala za izradu plakata i straničnika
<b>Očekivani rezultati</b>	Poticati ljubav i poštovanje prema materinjem jeziku i drugim jezicima. Njegovati materinji jezik kao preduvjet za očuvanje nacionalnog identiteta.
<b>Evalvacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Upitnik za ocjenu provedene aktivnosti.

**Stručni suradnik:** Ljilja Bardić

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Dan sv. Valentina

<b>Cilj</b>	Opći: Upoznavanje učenika s Danom sv. Valentina – Dan zaljubljenih. Specifični: Ljubavna poezija u djelima hrvatskih književnika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s Danom sv. Valentina. Čitat će ljubavnu poeziju hrvatskih književnika. Prepoznati važnost ljubavi i empatije u poeziji.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljače 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	-interpretativno čitanje ljubavne poezije -razgovor o doživljajima i motivima
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Poticanje na čitanje. Zainteresiranost za ljubavnu poeziju.
<b>Evalvacija</b>	Black-out poezija- likovni i interpretativni doživljaj teksta.



**Nastavnik:** Milina Žabka Širka

**Aktivnost:** Dani frankofonije (Les femmes qui ont marqué notre histoire)

<b>Cilj</b>	Opći: Proširivanje svjetonazora učenika i rad na proširivanju opće kulture i multikulturalnosti. Specifični: Istraživanje i rad na tekstu te prezentiranje proučenih sadržaja.
<b>Ishodi učenja</b>	Grupni rad: učenici će, surađujući, moći proučavati sadržaje na Internetu vezane za zadanu temu a pisane na francuskom jeziku. Zajedno će moći napraviti sažetak izdvajajući bitne dijelove te ih povezujući u smislenu cjelinu koristeći svoja znanja iz morfologije i sintakse. Prezentirat će svoj dio drugim grupama (Powerpoint prezentacija ili plakati).
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Određivanje teme (Les femmes qui ont marqué notre histoire) i povezivanje s Danom žena. Podjela učenika u grupe i raspodjela zadataka (les femmes du monde scientifique, de la littérature, de la mode, les célébrités...). Istraživački rad u grupi uz potrebne smjernice. Prezentacija rada svake grupe uz osvrt na aktualni položaj žena u društvu.
<b>Troškovnik</b>	Trošak za pribor za rad (hamer papir, ljepilo, flomasteri...), printanje materijala u boji.
<b>Očekivani rezultati</b>	Praktična uporaba jezičnih i gramatičkih sadržaja u svrhu prezentacije i „javnog” nastupa pred prijateljima iz razreda. Produbljivanje svijesti i promišljanje o posljedicama podređenog položaja pojedinih žena u poslovnom svijetu, društvu i obitelji.
<b>Evaluacija</b>	Učenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti kao i kroz zadatke postavljene u okviru priprema i same radionice.

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Eratostenov pokus

<b>Cilj</b>	Opći: Popularizacija matematike kroz razumijevanje osnovnih matematičkih principa putem jednostavnog, ali važnog eksperimenta. Specifični: Učenici će kroz Eratostenov pokus razumjeti odnos matematike i prirodnih fenomena te uvidjeti kako matematički koncepti utječu na svakodnevni život.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razumjeti princip eksperimenta koji je koristio Eratosten za mjerenje opsega Zemlje. Razvit će sposobnost primjene geometrijskih i matematičkih načela u stvarnom svijetu. Učenici će steći uvid u povijesni značaj matematičkih otkrića u starom svijetu. Razvit će interes za primijenjenu matematiku kroz praktične zadatke.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	21. ožujka 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvod: Objašnjenje eksperimenta, kratka prezentacija povijesti i načina kako je pomoću sjena Eratosten izmjerio opseg Zemlje. Demonstracija: Prikaz simulacije eksperimenta s pomoću dviju točaka (može se koristiti štap i sunčeva svjetlost za simulaciju sjena). Izvođenje eksperimenta: Učenici će na otvorenom simulirati eksperiment koristeći odgovarajuće alate (štap, kutomjeri, metar). Analiza podataka: Učenici izračunavaju kut sjene i koriste matematičke formule da izračunaju opseg Zemlje na temelju podataka koje su prikupili. Rasprava: Zajednička rasprava o rezultatima eksperimenta i usporedba s stvarnim podacima o opsegu Zemlje.
<b>Troškovnik</b>	Štapovi ili odgovarajuće drvene ili metalne cijevi, kutomjeri, papir i olovke.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će razumjeti kako je Eratosten izveo svoj eksperiment i kako se pomoću jednostavnih alata može izračunati opseg Zemlje. Steći će praktično iskustvo u provođenju eksperimenata, prikupljanju i analizi podataka. Razvit će dublje razumijevanje geometrije i trigonometrije te njihovu primjenu u stvarnom svijetu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija će se provoditi kroz uspjeh učenika u izvođenju eksperimenta i preciznost njihovih izračuna.

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Dan broja Pi

<b>Cilj</b>	<p>Opći: Razvijanje matematičkog mišljenja, povezivanje matematike sa stvarnim svijetom, razvijanje kreativnosti i inovativnog pristupa učenju, jačanje grupnog rada i suradničkog učenja.</p> <p>Specifični: Razumijevanje broja Pi, izračunavanje geometrijskih veličina ( formule za opseg i površinu kruga), korištenje broja Pi u praktičnim zadacima, izrada kreativnih projekata, sudjelovanje u Pi izazovima ( memoriranje decimala broja PI, rješavanje kvizova), korištenje tehnologije za izračun broja PI ( digitalni alati).</p>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Učenici će objasniti povijesni razvoj broja Pi od antike do modernih matematičkih otkrića.</p> <p>Učenici će rješavati složenije matematičke probleme koji uključuju primjenu broja Pi, poput zadataka o kružnim sektorima, segmentima, sferama.</p> <p>Učenici će istražiti različite metode aproksimacije broja Pi.</p> <p>Učenici će izrađivati digitalne ili fizičke projekte koji prikazuju brojene decimale broja Pi ili predstavljaju matematičke koncepte vezane uz Pi na inovativan način.</p> <p>Učenici će povezati Pi s drugim znanstvenim područjima poput fizike, umjetnosti kako bi razumjeli širu primjenu broja Pi.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvih do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	14. ožujka 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Uvod: pojasniti što je Dan broja Pi i zašto se na taj dan obilježava prikazati kratki video o broju Pi koji objašnjava njegovu povijest, značaj i primjenu u životu zanimljivosti o broju PI</p> <p>Matematičke aktivnosti: jednostavni zadatci s Pi ( opseg i površina kruga) zabavni matematički kviz ( pitanja o broju PI, kružnicama, geom tijelima) natjecanje u memoriranju decimala broja Pi</p> <p>Kreativne aktivnosti: izrada plakata i vizualnih prikaza Pi, Pi poezija ili pjesmica ( Haiku poezija), Pi lanac decimala ( lanac s brojevima koji predstavljaju decimale broja Pi)</p> <p>Istraživačke aktivnosti, povijest broja Pi, Pi i stvarni svijet ( broj Pi u arhitekturi, prirodi, fizici)- plakati, referati</p> <p>Završna aktivnosti: diskusija i zaključci ( evaluacija), dodjela priznanja i nagrada, Pi Kolači</p>
<b>Troškovnik</b>	Papir u boji, hamer papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će razumjeti pojam broja Pi. Primijenit će broj Pi u zadacima, proširit će znanje o broju Pi, povezat će matematiku sa stvarnim životom, kreativno se izražavati kroz projekte, razvijati suradničku nastavu, sudjelovati u natjecateljskim aktivnostima, koristit će digitalnu tehnologiju, proučiti će povijest i znanost broja Pi, stvoriti pozitivan stav i interes prema matematici.
<b>Evaluacija</b>	Pitanja za provjeru znanja, rješavanje zadataka, diskusija i praktični zadatci, procjena kreativnih projekata, evaluacija rješavanja problema i kritičnog mišljenja, povratna informacija učenika. Korištenje digitalnih alata, samo evaluacija učenika, nagrade i priznanja.

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Dan mozga

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijanje svijesti o važnosti mozga i njegovih kognitivnih funkcija te razumijevanje uloge matematike u stimulaciji tih funkcija. Specifični: Učenici će shvatiti kako matematički zadaci aktiviraju različite dijelove mozga, utječu na razvoj kritičkog razmišljanja i logičkih sposobnosti.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razumjeti osnovne funkcije mozga povezane s matematikom, poput memorije, prostorne percepcije i logičkog razmišljanja. Shvatit će kako rješavanje matematičkih zadataka poboljšava kognitivne funkcije. Naučit će prepoznati utjecaj matematike na svakodnevne aktivnosti, poput donošenja odluka i rješavanja problema.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvod: Kratka prezentacija o osnovnim funkcijama mozga i načinima na koje mozak obrađuje matematičke informacije. Učenici će kroz primjere vidjeti kako mozak radi tijekom rješavanja matematičkih zadataka. Kognitivni testovi: Učenici će rješavati niz matematičkih i logičkih zadataka kako bi aktivirali različite dijelove mozga (npr. zadaci za radnu memoriju, prostornu percepciju, aritmetiku). Eksperimenti: Simulacija aktivnosti mozga tijekom matematičkih zadataka korištenjem online simulacija ili aplikacija. Učenici mogu vizualizirati kako se različiti dijelovi mozga aktiviraju kod specifičnih matematičkih operacija. Diskusija: Rasprava o rezultatima kognitivnih testova i kako matematika utječe na kognitivne funkcije. Učenici će moći razgovarati o važnosti redovitog treniranja mozga kroz matematičke zadatke. Zaključak: Završni dio o korelaciji matematike i mozga, s naglaskom na važnost interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju.
<b>Troškovnik</b>	Trošak kopiranja materijala, markeri i papiri.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će razumjeti način na koji mozak obrađuje matematičke informacije te kako to utječe na njihove kognitivne sposobnosti. Shvatit će važnost matematičkih vježbi u razvijanju kritičkog razmišljanja i drugih važnih kognitivnih funkcija.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacija će se provoditi kroz analizu rezultata kognitivnih testova i diskusiju s učenicima o njihovom razumijevanju koncepta.

**Stručni suradnik:** Ljilja Bardić

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Poznate Vukovarke

<b>Cilj</b>	Opći: 8. ožujak - Dan žena. Specifični: Poznate Vukovarke.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s Danom žena. Istraživat će život Vukovarki koje su utjecale na kulturni i javni život grada kroz povijest.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujka 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Istraživanje o životu Marije Najpar, Vesne Bosanac, Alemke Mirković- Nađ i Sandre Paović.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Upoznavanje učenika sa životom i radom ovih Vukovarki. Zainteresirati učenike za povijest grada.
<b>Evaluacija</b>	Kroz prezentaciju i plakate učenici će prikazati svoje uradke.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Mjesec Hrvatskoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Učenik razvija svijest o sebi kao osobi koja izgrađuje i poštuje vlastiti jezični identitet. Specifični: Razvijanje aktivnog jezika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje te suradnički uči i radi u timu.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Istraživanje zanimljivosti o hrvatskom jeziku, anglizmi, posuđenice, otkrivanje nepoznatih činjenica o jeziku, izrada plakata i interaktivnih igara.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Povećan interes za hrvatski jezik i osvještavanje potrebe za razvijanje aktivnog rječnika.
<b>Evaluacija</b>	Upitnik.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Međunarodni dan pjesništva

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno djelovanje. Specifični: Razvijanje aktivnog rječnika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik oblikuje radove služeći se različitim tehnikama ,obicima izražavanja i medijima,individualno predstavlja svoj rad.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Književna radionica Od teme i motiva do lirske pjesme; pisanje pjesama,izlaganje radova i analiza istih.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Uspješna interpretacija lirske pjesme.
<b>Evaluacija</b>	Usmena.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnici:** Ivana Pisačić, Danijela Bajić

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana voda

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Upoznati učenike o važnosti voda. Specifični: Razvijati svijest učenika o ekološkom pristupu vodama.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći navesti vrste voda, argumenirati ulogu vode u svakodnevnom životu, raspravljati o očuvanju voda i štednji vode.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici prvog razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	22. ožujka 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Izlaganje o ulozi vode u životu. Prezentacija o vodama. Individualni rad na stručnom materijalu. Kviz za učenike.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će usvojiti predviđene ishode ove radionice.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Metoda razgovora.



**Nastavnik:** Antonio Sklepić

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana engleskoga jezika i značaja Williama Shakespearea

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno obilježavanje Dana engleskoga jezika i prikazivanje povijesnog razvoja i zanimljivosti jezika uz naglasak na djela i ostavštinu Williama Shakespearea. Specifični: Konzultiranje s odgovarajućim izvorima, traženje i interpretacija informacija te njihov prikaz na panou škole; poticanje komunikacije na engleskom jeziku.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik će iskazati svoju kreativnost. Steći će pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje. Razvit će kvalitetu timskog rada.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici koji uče engleski jezik.
<b>Vrijeme održavanja</b>	26. travnja 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Uvodna aktivnost u obliku upoznavanja učenika s temom kroz igru asocijacija i kratke provjere dosad stečenog znanja o temi. Njihovo usmjeravanje ka potrazi za odgovarajućim informacijama, sortiranje i odlučivanje koje od njih žele predstaviti. Postavljanje panoa. Zaključno ponavljanje u obliku igre/kviza.
<b>Troškovnik</b>	Papir, plakati, flomasteri i ostala uredska oprema, troškovi kopiranja.
<b>Očekivani rezultati</b>	Pronalazak relevantnih informacija. Uspješno stjecanje novih znanja o temi. Upotreba stečenog znanja o engleskom jeziku u daljnjem tijeku nastave.
<b>Evaluacija</b>	Procjena poznavanja činjenica, važnih datuma i istaknutih osoba u razvoju i predstavljanju engleskoga jezika te utjecaja Williama Shakespearea na suvremeni engleski jezik.

**Nastavnik:** Ksenija Franić

**Aktivnost:** Svjetski dan dobrih djela

<b>Cilj</b>	Opći: Aktivnost će se odvijati u školskom kozmetičkom praktikumu. Učenice kozmetičarke će savjetovati i pružiti kozmetičke usluge učenicima naše škole koji imaju problematičnu mladalačku kožu. Specifični: Razvoj vještina potrebnih za zanimanje, razvoj komunikacijskih vještina, pridonijeti emocionalnom blagostanju drugih, malim znakovima dobrote obogatiti vlastiti i tuđi dan.
<b>Ishodi učenja</b>	Obavljaju konzultacijski i savjetodavni razgovor s klijentom. Odabiru preparate prema tipu i stanju kože. Samostalno izvode postupak čišćenja lica. Razumije potrebe drugih ljudi.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kozmetičar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Učenici će doći u školski kozmetički praktikum. Nakon konzultacijskog razgovora učenice kozmetičarke će im čistiti lice. Na kraju tretmana će obaviti savjetodavni razgovor. Evaluacija i zajedničko fotografiranje
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenice će malim znakovima dobrote obogatiti vlastiti i tuđi dan. Pozitivno će utjecati na mlade ljude koji imaju probleme s kožom, povećati će im se samopouzdanje i smanjiti tjeskoba. Učenice će razviti svijest o tome da je pomaganje društveno poželjno ponašanje koje doprinosi boljitku svih koji su u njega uključeni. Samostalno će komunicirati s klijentima i poboljšati vještine čišćenja mladalačke kože.
<b>Evaluacija</b>	Učeničko samovrednovanje.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Aktivnost:** Radionica Spremnost za dalje

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike završnih razreda s osnovama kuharstva. Pripremiti učenike na samostalni ili studentski život.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Osposobiti učenike za pripremanje jednostavnih jela. Upoznati učenike za organizaciju i nabavu namirnica.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici završnih razreda, koji nisu smjer ugostiteljstvo.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	travanj / svibanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Demonstracija prigotavljanja jednostavnih jela. Prezentirati listu kvalitetnih i lako dostupnih namirnica po prihvatljivoj cijeni. Degustacija.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak namirnica.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Osvjestiti na važnost kvalitetne prehrane i olakšati učenicima da se pripreme za samostalni ili studentski život.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnici:** Ivana Seke, Dragana Jelić

**Aktivnost:** Tartovi

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Pravilna izrada prhkog tijesta. Specifični: Uočiti razliku izrade slanog i slatkog prhkog tijesta.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Pročitati i s razumijevanjem, usvojiti pročitane recepture. Samostalno uraditi zadani zadatak ( prhko tijesto ). Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad. Odgovorno se ponašati prema radu, biti uredan, točan i precizan.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja slastičar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	12. travnja 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Priprema za aktivnost (čitanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad ). Izrada tijesta i nadjeva. Pečenje slastice. Stavljanje na izložbeni stol, posluživanje i degustacija.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak namirnica za izradu slastica.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Uspješno savladano gradivo, primijenjeno stečeno znanje, odgovornost u radu.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Uspjeh je postignut . Slastice savršene.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Međunarodni dan dječje knjige – I.Brlić Mažuranić,Priče iz davnine

<b>Cilj</b>	Opći: Kreativno djelovanje. Specifični: Razumijevanje utjecaja književnosti na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik samostalno interpretira bajku,oblikuje radove služeći se različitim tehnikama,obicima izražavanja i medijima,kritički promišlja o sebi i svijetu oko sebe.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Izrada plakata na temelju biografije I.Brlić-Mažuranić,izrada plakata „mapa karaktera” na temelju bajke po izboru iz zbirke Priče iz davnine,rasprava:Jesmo li prerasli bajke?
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvoj teorijskog znanja i jezičnog izražavanja.
<b>Evaluacija</b>	Upitnik.

**Nastavnici:** Dragana Jelić, Ivana Seke

**Aktivnost:** Ledeni deserti

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Sladoled i voćni kupovi. Specifični: Kombinacija okusa voća i sladoleda.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Pročitati i s razumijevanjem, usvojiti pročitane recepture. Samostalno uraditi zadani zadatak. Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad. Odgovorno se ponašati prema radu, biti uredan, točan i precizan.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici zanimanja slastičar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	10. svibnja 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Priprema za aktivnost (čitanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad ). Izrada slastice. Ukrašavanje slastice ( dekoracija ) i serviranje. Posluživanje i degustacija.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak namirnica za izradu slastica.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će usvojiti potrebno znanje, vještine i pravilnu izradu slastice.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Učenici će opisati aktivnosti, stečene vještine i novo iskustvo.

**Aktiv:** Hrvatski jezik

**Aktivnost:** Svjetski dan slobode medija

<b>Cilj</b>	Opći: Razvoj kritičkog mišljenja. Specifični: Učenik izgrađuje vlastiti svjetonazor i samostalno rješava probleme.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja, analizira svrhu medijskog teksta i interpretira medijsku poruku.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvih i drugih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Samostalno istraživanje različitih definicija medijske pismenosti, prezentiranje prikriivenog oglašavanja, analiza medijske poruke, osmišljavanje vlastite medijske poruke.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Osvješčivanje važnosti slobode medija, ali i važnosti medijske pismenosti.
<b>Evaluacija</b>	Izbor najbolje medijske poruke.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnik:** Svetlana Mišić

**Aktivnost:** Ljekovita svojstva meda

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s ljekovitim svojstvima meda kroz povijest. Naglasiti značaj meda kao prirodnog sladila u ljudskoj prehrani.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati ljekovitost meda kroz povijest. Objasniti svojstva meda kao prirodnog sladila. Usvojiti zdrave navika u prehrani.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Razgovor s učenicima o ljekovitosti kaduljina, kestenova, lipinog i drugih vrsta meda i njihov pozitivan utjecaj na ljudsko zdravlje. Izrada plakata: Ljekovitost meda kroz povijest, med kao prirodno, zdravo sladilo. Izložba meda i proizvoda od meda u školskoj knjižnici.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu plakata
<b>Očekivani rezultati</b>	Poticati kod učenika uporabu meda i proizvoda od meda u prehrani. Razviti zdrave prehrambene stilove.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Prijedlozi za poboljšanje aktivnosti. Upitnik za ocjenu provedene aktivnosti.



**Aktiv:** Hrvatski jezik**Aktivnost:** Dan Srednje strukovne škole Marko Babić

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Kreativno djelovanje. Specifični: Razvijanje mašte i refleksija o svijetu, sebi i drugima.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, razvija sliku o sebi i promiče kvalitetu života u zajednici.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	27. svibnja 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Školska priredba pod nazivom Šetnja kroz prošlost; učenici kroz različite vrste umjetnosti i praktičnog rada prikazuju povijest.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Scenografija.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Zabava i druženje.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmeno.

**Nastavnik:** Jela Šormaz

**Aktivnost:** Obilježavanje datuma vezanih za Srbe značajne za srpski jezik i književnost

<b>Cilj</b>	Opći: Njegovanje kulture izražavanja i jezika. Specifični: Njegovanje osjećaja pripadnosti određenoj kulturi i ljubavi prema književnosti srpske nacionalne manjine.
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznavati vrijednosti svoje kulturne zajednice. Prepoznati prave umjetničke i kulturne vrijednosti. Povezati prošlosti i sadašnjosti u cilju formiranja pravilnih stavova o vrijednosti različitih vremena.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici u nastavi na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
<b>Vrijeme održavanja</b>	Prema datumima značajnim za odabrane ličnosti (u planu: 8. listopada 2024., 10. prosinca 2024., Dan materinskog jezika 21. veljače 2025.)
<b>Plan i program po koracima</b>	Učenici će dobiti pojedinačne zadatke. Učenici će svoja istraživanja predstaviti na nastavi, u knjižnici. Kroz radionicu ili kviz pokazat će opća znanja o pojedinim ličnostima.
<b>Troškovnik</b>	Hamer papir, škare, kolaž papir, ljepilo, selotejp.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će kroz zajednički rad pokazati suradničke odnose.
<b>Evalvacija</b>	Listići koji će moći pokazati učeničku sposobnost da suradnički ostvaruju rezultate.

**Nastavnici:** Danijela Bajić i članovi aktiva Biologija i kemija

**Aktivnost:** Radionica Klimatski kolaž

<b>Cilj</b>	Opći: Radionica Klimatskoga kolaža osmišljena je tako da na zabavan i pristupačan način osvijesti ljude o problemu klimatskih promjena. Specifični: Upoznavanje učenika s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju te rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti kako funkcionira klima,</li> <li>– razumjeti koji su uzroci i posljedice klimatskih poremećaja,</li> <li>– izgraditi se kao brižan član zajednice,</li> <li>– prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš,</li> <li>– znati pravilno reciklirati otpad,</li> <li>– prepoznati alternativne materijale koji su ekološki prihvatljivi,</li> <li>– surađivati i raditi u timu.</li> </ul>
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Upoznavanje učenika kroz prezentaciju i razgovor o klimatskim promjenama. Učeničko slaganje klimatskog kolaža. Analiza kolaža i rasprava o onome što pojedinac može učiniti za umanjeње utjecaja na klimu i okoliš. Refleksija i samovrednovanje.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Sudjelovanjem u radionici Klimatski kolaž učenici upoznaju složenost klimatskih promjena, dobivaju sveobuhvatni pregled tog velikog problema te uče kako učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena.
<b>Evaluacija</b>	Učeničko samovrednovanje.

**Nastavnik:** Milina Žabka Širka

**Aktivnost:** Radionica s izvornim govornikom francuskoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Proširivanje svjetonazora učenika i rad na proširivanju opće kulture i multikulturalnosti. Specifični: Rad na vježbanju govornih sposobnosti u razgovoru s izvornim govornikom. Rad na usmenom i pisanom izražavanju.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći praktično upotrijebiti dosadašnja znanja u komunikaciji s izvornim govornikom, razmijenit će iskustva te na taj način obogatiti svoj vokabular i proširiti svjetonazore.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Dogovor s izvornim govornikom o temi. Razrada detalja o održavanju radionice. Izrada pripreme te realizacija radionice.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi.
<b>Očekivani rezultati</b>	Praktična uporaba jezičnih i gramatičkih sadržaja u jednostavnoj komunikaciji prilagođenoj stupnju znanja učenika.
<b>Evaluacija</b>	Učenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti kao i kroz zadatke postavljene u okviru priprema i same radionice.

**Nastavnik:** Damir Mikulić,

**Vanjski suradnik:** Marko Smoličić

**Aktivnost:** Radionica oštrenja kuhinjski noževa

<b><i>Cilj</i></b>	Upoznati učenike sa oštrenjem potrebitoga alata za rad u kuhinji.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će se upoznati s oštrenjem noževa na vodeni brus (ručno oštrenje). Učenici će se upoznati s strojnim oštrenjem noževa. Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Prezentacija o noževima i odabiru kvalitetnog noža. Prezentacija oštrenja na brusni kamen. Učenici samostalno vježbaju oštriti noževe na brusni kamen. Prezentacija strojnog oštrenja noža.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi strojnog oštrenja noževa.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će samostalno biti osposobljeni za oštrenje noževa na brusni kamen. Učenici će biti upoznati s strojnim oštrenjem noža.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnik:** Jovan Vukajlović**Aktivnost:** Vegetarijanska kuhinja

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s alternativnim načinima prehrane.
<b>Ishodi učenja</b>	Pročitati i s razumijevanjem, usvojiti pročitane recepture. Samostalno uraditi zadani zadatak ( vegetarijanski meni). Poštovati sva pravila rada na siguran način prilikom upotrebe alata za rad. Odgovorno se ponašati prema radu, biti uredan, točan i precizan.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kuhar.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema za aktivnost (čitanje recepture, nabava namirnica, alata, pribora i sredstava za rad ). Prezentacija vegetarijanske kuhinje. Prigotavljanje vegetarijanskog meni-a. Stavljanje na izložbeni stol, posluživanje i degustacija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak namirnica za izradu proizvoda.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će samostalno izraditi vegetarijanski meni, primjenjivati će naučeno znanje, koristiti pravilno potrebna sredstva i alate za rad, poštovati rad na siguran način i zaštitu na radu.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijski listić.

**Stručni suradnik:** Jeka Grubić

**Nastavnik:** Ljiljana Sremac

**Aktivnost:** „Zelena knjižnica:“ Dan planeta zemlje

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa problemima zagađenja planeta Zemlje, globalnim zatopljenjem i klimatskim promjenama. Istaknuti važnost očuvanja prirode i životne sredine, posebno utjecaj zagađene prirode na zdravlje ljudi.
<b>Ishodi učenja</b>	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju životne sredine. Razumjeti važnost zaštite životne sredine na zdravlje ljudi. Razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja prema okolini. Prepoznati probleme koji nastaju nepažnjom i djelovanjem ljudi.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Čitanje literature na otvorenom, u prirodi na temu zaštite životne sredine. Pronalaženje informacija iz različitih izvora o stanju ekosustava i njihovom utjecaju na kvalitetu života. Pisanje poruka s ekološkim temama i postavljanje u prostoru školske knjižnice. Svi učenici trebaju donijeti prigodne fotografije o npr. nacionalnim parkovima, parkovima prirode, zdravoj prehrani...
<b>Troškovnik</b>	Trošak izrade plakata.
<b>Očekivani rezultati</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, posebno utjecaj na zdravlje čovjeka. Razviti vještine potrebne za odgovorno djelovanje prema prirodi. Poticati na aktivno djelovanje i spremnost na zaštitu životne sredine.
<b>Evalvacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

**Nastavnik:** Damir Mikulić

**Vanjski suradnik:** Udruga kuhara i slastičara Vukovarsko srijemske županije

**Aktivnost:** Gastro manifestacija

<b>Cilj</b>	Usavršavanje u struci. Sudjelovanje na gastro manifestaciji pripreme šparoga.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s organizacijama gastro manifestacija. Sudjelovati u prigrutovljavanju gastro ponude Jela od šparoga i Slavonske kobasice.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora.
<b>Vrijeme održavanja</b>	travanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Priprema naminica za gastro manifestaciju. Organizirani polazak iz škole. Prigrutovljavanje jela od šparoga i slavonske kobasice. Organizacija i serviranje izložbenog stola .
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Udruga kuhara i slastičara VSŽ.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici će svojim prisustvom na gastro manifestacijama promovirati Srednju strukovnu školu Marko Babić i kuharsko zanimanje.
<b>Evaluacija</b>	Promocija škole na gastro manifestaciji.



**Nastavnik:** Dragana Samardžija

**Aktivnost:** Obilježavanje Time to Move kampanje

<b><i>Cilj</i></b>	Edukativne aktivnosti povodom obilježavanja kampanje koje učenicima pružaju informacije o mogućnostima i prednostima koje pružaju mobilnosti.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Upoznati učenike s aktivnostima koje organizira mreža Eurodesk.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Upoznavanje učenika s kampanjom. Predstavljanje aktivnosti koje kampanja pruža. Nagradni kviz.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Povećana razina informiranosti o mogućnostima sudjelovanja u aktivnostima za mlade koje pruža mreža Eurodesk.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima.

## Unaprijeđenje nastave

**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo

**Aktivnost:** WorldSkills Croatia

<b>Cilj</b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>Ishodi učenja</b>	Prezentirati učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici ugostiteljskog sektora.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025. i vremenik natjecanja
<b>Plan i program po koracima</b>	Pripremanje učenika u školi. Natjecanje učenika metodom demonstracije praktičnog rada.
<b>Troškovnik</b>	Agencija za strukovno obrazovanje organizira natjecanje sa svim potrebitim namenicama. Srednja strukovna škola Marko Babić podnosi troškove pripreme učenika za natjecanje.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>Evalvacija</b>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora.

**Aktiv:** Osobne usluge**Aktivnost:** WorldSkills Croatia

<b><i>Cilj</i></b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u sektoru osobne usluge.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Prezentirati učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Teorijska znanja primjeniti u praktičan rad. Unapređivanje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici sektora osobne usluge.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025. i vremenik natjecanja
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Pripremanje učenika u školi. Natjecanje učenika metodom demonstracije praktičnog rada.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Agencija za strukovno obrazovanje organizira natjecanje sa svim potrebitim namenicama. Srednja strukovna škola Marko Babić podnosi troškove pripreme učenika za natjecanje.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora.

**Aktiv:** Turizam i ugostiteljstvo**Aktivnost:** Edukacijske radionice Zlatna jabuka

<b><i>Cilj</i></b>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će pohađati razne edukacijske programe. Učenici će razvijati kreativnosti i samostalnosti. Učenici će unaprijediti kompetencije iz određenih područja.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Učenici ugostiteljskog sektora zanimanja kuhar i slastičar.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	listopad 2024.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Organizirani polazak ispred škole. Odabir edukacije. Sudjelovanje na odabranim edukacijama.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Trošak oprijevoza.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Učenici će unaprijediti kompetencije određenih područja.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

**Nastavnici:** Kata Kuzmanić, Snežana Živković

**Aktivnost:** Edukativne radionice za učenike i nastavnike

<b>Cilj</b>	Opći: Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz praktične nastave, kao i iz stručnih predmeta povezanih sa praktičnom nastavom. Specifični: Unapređenje korelacijske nastave.
<b>Ishodi učenja</b>	Navesti nove trendove u kozmetici. Objasniti razlike između dosada poznatih protokola u radu. Objasniti nove protokole i upotrebu novih preparata. Upoznati se sa novim pristupima u njezi kože. Razvijati kolegijalnost i učenje kroz suradničku i istraživačku nastavu.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja kozmetičar i zainteresirani nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	prosinac 2024., veljača / svibanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Radionice edukatora profesionalne kozmetike namjenjene učenicima kozmetičke struke. Posjeta se planira u trajanju od 4 školska sata uz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika struke. Planirane su 3 radionice u školskoj godini 2024/25 u organizaciji kozmetike Biodroga, Afrodita i Norell.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijanje ljubavi prema poslu. Suradnička nastava. Watch and learn sistem. Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama. Upoznavanje sa novim trendovima u kozmetici, upotreba novih preparata kao i upotreba aparata u tretmanima lica i tijela. Razvijanje kolegijalnosti, komunikacije, druženja i tolerancije.
<b>Evaluacija</b>	Metoda razgovora.

**Nastavnik:** Biljana Hećimović Apčag

**Aktivnost:** Upotreba AI u nastavi

<b>Cilj</b>	<p>Opći:          Uvođenje i razumijevanje AI tehnologije u obrazovanju          Omogućiti nastavnicima osnovno razumijevanje umjetne inteligencije (AI) i njezinih primjena u obrazovanju.          Poticanje inovacija u obrazovnom pristupu          Poticati kreativne i inovativne načine primjene AI tehnologije za poboljšanje nastave i učenja.          Razvijanje kritičkog razmišljanja o etici i utjecaju AI          Osigurati da sudionici razumiju etičke aspekte i potencijalne izazove povezane s primjenom AI u obrazovanju.</p> <p>Specifični:          Povećanje znanja o AI alatima i platformama za obrazovanje          Upoznati sudionike s različitim AI alatima i platformama koje se mogu koristiti u obrazovnom kontekstu.          Omogućiti nastavnicima da prakticiraju upotrebu AI alata kroz konkretne zadatke i primjere.          Pomoći nastavnicima u planiranju i implementaciji AI tehnologija u nastavni plan i program.          Razviti metode za procjenu utjecaja AI tehnologija na rezultate učenja i obrazovni proces.          Educirati sudionike o etičkim pitanjima, sigurnosti i privatnosti u vezi s korištenjem AI u obrazovanju.</p>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Sudionici će moći opisati osnovne koncepte i termine vezane uz umjetnu inteligenciju (AI): Uključuje razumijevanje što je AI, kako funkcionira i koje su njezine glavne komponente, identificirati glavne vrste AI alata i aplikacija dostupnih za obrazovanje: Prepoznavanje i osnovna funkcionalnost AI alata koji se koriste u obrazovanju, koristiti AI alate za poboljšanje nastave i učenja: Uključuje primjenu specifičnih alata kao što su virtualni asistenti, alati za analizu podataka i personalizirano učenje, integrirati AI tehnologiju u nastavni plan i program: Planiranje i primjena AI alata u obrazovne aktivnosti kako bi se poboljšala učinkovitost nastave, evaluirati učinkovitost AI alata u obrazovanju: Razviti i primijeniti kriterije za mjerenje utjecaja AI alata na rezultate učenja i obrazovni proces, identificirati etičke izazove povezane s primjenom AI u obrazovanju: Razumijevanje problema poput privatnosti, sigurnosti podataka i pristranosti u AI sustavima, koristiti AI alate u simuliranim obrazovnim scenarijima: Prakticirati primjenu AI alata u kontroliranim okruženjima kako bi razvili svoje vještine i povjerenje, sudjelovati u razmjeni iskustava i najboljih praksi s kolegama: Aktivno sudjelovati u raspravama i radionicama za razmjenu iskustava i strategija vezanih uz primjenu AI.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani nastavnici i strukovni učitelji.
<b>Vrijeme održavanja</b>	veljača 2025.

<p><b>Plan i program po koracima</b></p>	<p>Priprema i Planiranje</p> <p>Definiranje ciljeva i sadržaja- jasno odrediti ciljeve radionica i predavanja te definirati sadržaj koji će se obraditi.</p> <p>Organizacija resursa</p> <p>Osigurati sve potrebne resurse i opremu.</p> <p>Organizirati prostor za radionice i predavanja.</p> <p>Provjeriti dostupnost tehnološke opreme (računala, projektori, internet).</p> <p>Pripremiti AI alate i aplikacije za demonstraciju.</p> <p>Promocija i prijave</p> <p>Informirati potencijalne sudionike i prikupiti prijave.</p> <p>Kreirati promotivne materijale (plakati, e-mail obavijesti).</p> <p>Postaviti prijave za sudionike putem online platformi ili obrasca.</p> <p>Organizirati informacije o rasporedu i predavačima.</p> <p>Provedba Predavanja i Radionica</p> <p>Uvodna sesija</p> <p>Upoznati sudionike s temom i ciljevima.</p> <p>Održati uvodnu prezentaciju o AI tehnologiji.</p> <p>Objasniti ciljeve radionica i predavanja.</p> <p>Predstaviti agendu i raspored aktivnosti.</p> <p>Predavanja</p> <p>Prijenos teorijskog znanja o AI tehnologiji.</p> <p>Održati predavanja o osnovnim pojmovima AI, alatima i primjenama u obrazovanju.</p> <p>Raspraviti etičke aspekte i izazove primjene AI u obrazovanju.</p> <p>Omogućiti Q&amp;A sesije za razjašnjavanje nejasnoća.</p> <p>Radionice</p> <p>Praktična primjena AI alata i tehnika.</p> <p>Podijeliti sudionike u grupe ili individualno raditi s alatima.</p> <p>Raditi na konkretnim zadacima i projektima koristeći AI alate.</p> <p>Osigurati mentorsku podršku i pomoć u rješavanju problema.</p> <p>Evaluacija i Povratne Informacije</p> <p>Procijeniti postignute rezultate i zadovoljstvo sudionika.</p> <p>Provoditi ankete ili intervju s sudionicima o njihovom iskustvu.</p> <p>Analizirati rezultate i povratne informacije.</p> <p>Identificirati područja za poboljšanje.</p> <p>Evaluacija učinkovitosti radionica i predavanja</p> <p>Procijeniti uspjeh radionica i predavanja u postizanju ciljeva.</p> <p>Analizirati rezultate evaluacijskih instrumenata (testovi znanja, praktični rad).</p> <p>Ocijeniti uspješnost provedenih aktivnosti i primjenu stečenih vještina.</p> <p>Zaključak i planiranje budućih aktivnosti</p> <p>Planirati poboljšanja za buduće radionice i predavanja.</p> <p>Izraditi izvještaj o rezultatima i iskustvima.</p> <p>Razviti preporuke za poboljšanje budućih događaja.</p> <p>Planirati buduće aktivnosti na temelju povratnih informacija i evaluacije.</p> <p>Arhiviranje materijala</p> <p>Osigurati dostupnost materijala za buduće korištenje.</p> <p>Organizirati i pohraniti materijale (prezentacije, zadaci, rješenja).</p> <p>Osigurati pristup digitalnim resursima i alatima.</p> <p>Kontinuirana podrška i umrežavanje</p> <p>Održati kontakte i podršku za sudionike.</p> <p>Kreirati platforme za umrežavanje (online grupe, forumi).</p> <p>Pružiti dodatne resurse i podršku nakon radionica i predavanja.</p>
--	--

<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	<p>Povećano znanje o osnovnim pojmovima AI: Sudionici će moći točno objasniti što je umjetna inteligencija, njezine glavne komponente i kako ona funkcionira.</p> <p>Sudionici će prepoznati i razumjeti različite AI alate i platforme koje su primjenjive u obrazovanju.</p> <p>Sudionici će koristiti AI alate u simuliranim ili stvarnim obrazovnim kontekstima, demonstrirajući kako se ti alati mogu primijeniti za poboljšanje nastave i učenja.</p> <p>Nastavnici će biti sposobni integrirati AI alate u svoj nastavni plan i program, prilagođavajući ih specifičnim obrazovnim ciljevima i potrebama.</p> <p>Evaluacija učinkovitosti AI alata: Sudionici će moći razviti i primijeniti kriterije za procjenu učinkovitosti AI alata u obrazovanju, te analizirati njihov utjecaj na rezultate učenja.</p> <p>Sudionici će uspješno prilagoditi AI alate kako bi odgovarali različitim obrazovnim ciljevima i potrebama učenika.</p> <p>Sudionici će prepoznati ključne etičke izazove povezane s primjenom AI tehnologija, uključujući pitanja privatnosti, sigurnosti podataka i pristranosti.</p> <p>Sudionici će razviti smjernice za etičku i odgovornu primjenu AI alata u obrazovanju, uzimajući u obzir etičke aspekte i najbolje prakse.</p> <p>Sudionici će uspješno koristiti AI alate u praktičnim zadacima i projektima, demonstrirajući svoje vještine u stvarnom ili simuliranom obrazovnom okruženju.</p> <p>Sudionici će aktivno sudjelovati u raspravama i razmjeni iskustava s kolegama, doprinoseći zajedničkom učenju i profesionalnom razvoju.</p> <p>Sudionici će imati pristup dodatnim resursima i podršci nakon radionica, što će omogućiti nastavak učenja i primjene AI tehnologija u obrazovanju.</p> <p>Sudionici će ostati povezani s kolegama i stručnjacima kroz umrežavanje i online platforme, što će omogućiti nastavak profesionalnog razvoja i suradnje.</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>Testiranje znanja.</p> <p>Povratne informacije.</p> <p>Analiza rada na zadacima.</p> <p>Praćenje integracije u nastavni plan.</p> <p>Prikaz evaluacijskih kriterija.</p> <p>Prilagodba AI alata.</p> <p>Evaluacija Kričkog Razmišljanja o Etičkim Aspektima.</p> <p>Evaluacija razvijenih praktičnih vještina.</p> <p>Aktivnost u umrežavanju.</p> <p>Praćenje sudjelovanja u raspravama i razmjeni iskustava.</p> <p>Povratne informacije o resursima.</p>



**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Digitalni alati u nastavi

<p><b>Cilj</b></p>	<p>Opći: Sudionici će razviti razumijevanje o važnosti i ulozi digitalnih alata u modernoj nastavi te kako oni mogu unaprijediti obrazovni proces. Sudionici će poboljšati svoje digitalne vještine i postati kompetentniji u korištenju tehnologije u učionici. Sudionici će naučiti kako digitalni alati mogu potaknuti aktivno sudjelovanje učenika, povećati motivaciju i poboljšati ishode učenja. Cilj je pokazati kako digitalni alati mogu poboljšati suradničko učenje, te omogućiti lakšu interakciju među učenicima i nastavnicima. Specifični: Sudionici će biti upoznati s konkretnim digitalnim alatima kao što su Google Classroom, Kahoot, Padlet, Canva i slični alati, te kako ih koristiti u različitim nastavnim kontekstima. Sudionici će naučiti kako kreirati online kvizove, interaktivne prezentacije i digitalne ploče koje mogu koristiti u svakodnevnoj nastavi. Sudionici će naučiti kako integrirati digitalne alate u svoje nastavne aktivnosti, planove i zadatke, na način da oni podrže obrazovne ciljeve. Sudionici će naučiti kako prilagoditi korištenje digitalnih alata različitim potrebama i sposobnostima učenika (npr. učenici s teškoćama u učenju). Sudionici će naučiti kako analizirati i evaluirati učinkovitost korištenja digitalnih alata u nastavi, te kako ih poboljšati na temelju povratnih informacija.</p>
<p><b>Ishodi učenja</b></p>	<p>Sudionici će moći jasno artikulirati na koji način digitalni alati mogu unaprijediti proces učenja i poučavanja, te zašto je njihova primjena korisna u suvremenom obrazovanju, usvojiti osnovne vještine korištenja barem tri digitalna alata (npr. Google Classroom, Kahoot, Canva) i znati ih primijeniti u nastavi, bit će sposobni praktično koristiti odabrane alate za pripremu i izvođenje nastavnih jedinica, moći će kreirati interaktivne nastavne materijale koristeći digitalne alate (digitalni kvizovi, prezentacije, i druge multimedijalne sadržaje koji angažiraju učenike), moći će planirati i primijeniti digitalne alate unutar svojih nastavnih strategija, bez narušavanja ciljeva obrazovnog programa, naučit će prepoznati različite mogućnosti prilagodbe digitalnih alata kako bi omogućili uspješnije uključivanje svih učenika u obrazovni proces, moći će analizirati uspješnost upotrebe digitalnih alata i donositi odluke o njihovom poboljšanju na temelju reakcija i postignuća učenika. Primjeri za mjerljivost ishoda: Sudionici će, na kraju radionice, moći kreirati interaktivnu lekciju u Google Classroom i podijeliti je s kolegama. Sudionici će moći izraditi i provesti digitalni kviz na platformi Kahoot ili Quizizz te analizirati rezultate učenika. Sudionici će prezentirati digitalni materijal prilagođen učenicima s posebnim potrebama.</p>
<p><b>Ciljana skupina</b></p>	<p>Zainteresirani nastavnici i strukovni učitelji.</p>
<p><b>Vrijeme održavanja</b></p>	<p>travanj / svibanj 2025.</p>

<p><b>Plan i program po koracima</b></p>	<p>Uvod i upoznavanje          Uspostaviti kontekst i upoznati sudionike s ciljevima radionice.          Predstavljanje predavača i sudionika.          Kratki uvod u digitalne alate u nastavi – zašto su važni u suvremenom obrazovanju?          Kratka diskusija: Iskustva sudionika s digitalnim alatima – što koriste, što žele naučiti?          Teorijski dio: Uloga digitalnih alata u obrazovanju          Sudionici će razumijeti zašto i kako digitalni alati mogu unaprijediti obrazovni proces.          Pregled kako tehnologija utječe na promjene u obrazovanju (blended learning, online nastava, gamifikacija).          Prednosti korištenja digitalnih alata:          Lakša prilagodba različitim učenicima.          Brza povratna informacija i praćenje napretka učenika.          Primjeri dobre prakse iz drugih obrazovnih sustava.          Diskusija: Kako nastavnici mogu procijeniti koji alat najbolje odgovara njihovim potrebama?          Upoznavanje s digitalnim alatima          Sudionici će se upoznati s nekoliko ključnih digitalnih alata koje mogu koristiti u svojoj nastavi.          Google Classroom: Alat za upravljanje razredom, zadacima, ocjenjivanjem.          Kahoot ili Quizizz: Alati za izradu interaktivnih kvizova koji potiču angažman učenika.          Padlet: Digitalna ploča za suradničko učenje i organizaciju ideja.          Canva: Alat za stvaranje vizualno atraktivnih prezentacija i nastavnih materijala.          Predavač uživo demonstrira kako koristiti ove alate, pokazuje glavne značajke i primjere iz prakse.          Praktična radionica          Sudionici će kroz praktičan rad naučiti primjenjivati alate u svojoj nastavi.          Zadatak 1: Kreiranje online kviza u Kahoot-u ili Quizizz-u.          Zadatak 2: Kreiranje nastavne jedinice u Google Classroom-u.          Zadatak 3: Izrada digitalnog zida u Padletu.          Zadatak 4: Dizajniranje nastavnog materijala u Canvi.          Feedback i diskusija: Sudionici prezentiraju svoje radove, razmjena iskustava, povratne informacije od predavača i drugih sudionika.          Primjena i prilagodba digitalnih alata          Naučiti kako integrirati alate u postojeći kurikulum i prilagoditi ih specifičnim potrebama učenika.          Kako digitalni alati mogu podržati postojeće ciljeve i ishode nastave?          Prilagodba digitalnih alata za učenike s različitim potrebama (diferencijacija nastave, rad s učenicima s posebnim potrebama).          Korištenje alata za suradnju i grupni rad (npr. Google Docs za kolaboraciju).          Primjeri scenarija nastave s digitalnim alatima.          Evaluacija i zaključak          Procijeniti učinak radionice i reflektirati na naučeno.          Diskusija: Koji digitalni alat su sudionici smatrali najkorisnijim i zašto?          Evaluacija: Kratka anketa ili upitnik o radionici (što su naučili, što bi željeli dodatno usvojiti).          Savjeti za daljnje usavršavanje i dodatne resurse (online tečajevi, tutoriali).</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Nema planiranih troškova.</p>

<p><b><i>Očekivani rezultati</i></b></p>	<p>Povećana digitalna pismenost i samopouzdanje u korištenju tehnologije  Praktična primjena najmanje tri digitalna alata u nastavi.  Kreiranje vlastitih digitalnih nastavnih materijala:  Uvođenje inovativnih metoda u obrazovni proces:  Poboljšana sposobnost prilagodbe nastave učenicima s različitim potrebama:  Bolje upravljanje nastavnim procesom i komunikacija s učenicima.  Sposobnost kritičke procjene učinkovitosti digitalnih alata:  Spremnost za kontinuirano usavršavanje.  Na kraju radionice, sudionici će steći konkretne vještine koje će im omogućiti da samostalno primjenjuju digitalne alate u nastavi, poboljšaju interakciju s učenicima i učine svoje nastavne aktivnosti zanimljivijima i efikasnijima. Očekuje se i da će podići kvalitetu obrazovnog procesa i osigurati bolju pripremljenost učenika za izazove digitalnog doba.</p>
<p><b><i>Evaluacija</i></b></p>	<p>Evaluacijski listić (Organizacija radionice, sadržaj radionice, primjena naučenog)  Koji vam je dio radionice bio najkorisniji i zašto?  Koji alat vam se čini najkorisnijim za vašu nastavu?  Postoji li neki dio radionice koji biste unaprijedili ili promijenili?  Koje dodatne teme ili digitalne alate biste voljeli vidjeti u budućim radionicama?</p>

## Školski projekti

**Nastavnici:** Biljana Hećimović Apčag, Petra Žeravica

**Aktivnost:** Život bez matematike

<p><b>Cilj</b></p>	<p>Opći: Razumijevanje značaja matematike u svakodnevnom životu: Učenici će istražiti i analizirati koliko je matematika prisutna u različitim aspektima života, poput osobnih financija, sporta, arhitekture, kulinarstva, i drugih. Povećanje svijesti o važnosti matematičkih vještina za buduće karijere: Učenici će prepoznati koliko su matematičke vještine ključne za različite struke i zanimanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkih sposobnosti: Projekt će potaknuti učenike da logički razmišljaju i razviju vještine rješavanja problema, čime će unaprijediti svoje matematičko i logičko razmišljanje, čak i u svakodnevnim situacijama. Razviti svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu i različitim aspektima društva. Potaknuti kritičko razmišljanje o ulozi matematike u različitim profesijama, tehnologiji i znanosti. Poboljšati sposobnost povezivanja matematičkih znanja sa stvarnim svijetom. Razviti kreativnost kroz istraživanje posljedica života bez matematike. Potaknuti suradnju među učenicima kroz timski rad i istraživačke projekte.</p> <p>Specifični: Analizirati ulogu matematike u svakodnevnim aktivnostima: Učenici će kroz primjere analizirati kako matematika pomaže u donošenju svakodnevnih odluka (npr. proračun kućnih financija, procjena troškova putovanja, kalkulacija popusta u trgovini). Istražiti kako bi izgledao svijet bez matematike. Istražiti konkretne primjere svakodnevnih aktivnosti (npr. financije, trgovina, planiranje vremena) koje bi bile otežane ili nemoguće bez matematike. Usporediti povijesne epohe prije razvoja napredne matematike s današnjim društvom. Razviti prezentaciju ili esej koji će argumentirati nužnost matematike za razvoj tehnologije i inovacija. Provesti anketu među učenicima i nastavnicima o percepciji važnosti matematike te rezultate prikazati statistički.</p>
<p><b>Ishodi učenja</b></p>	<p>Razumijevanje uloge matematike u svakodnevnom životu: Učenici će moći identificirati i opisati situacije u svakodnevnom životu koje zahtijevaju matematičke vještine, kao što su kupovina, mjerenje vremena i vođenje financija. Kritička analiza matematičkih znanja: Učenici će moći analizirati i objasniti kako bi život izgledao bez matematičkih metoda te procijeniti posljedice takvog scenarija u različitim područjima (znanost, tehnologija, ekonomija). Razvijanje vještina istraživanja. Učenici će razviti sposobnost pronalaženja i organizacije relevantnih informacija kroz istraživanje povijesti matematike i njenog utjecaja na društvo. Kreativna primjena matematičkih koncepata: Učenici će pokazati kreativnost u osmišljavanju hipotetskih scenarija u kojima matematika ne postoji i izložiti moguće posljedice toga na različite sfere života.</p>

	Razvijanje timskog rada i prezentacijskih vještina: Učenici će kroz timski rad razviti sposobnost suradnje, argumentiranja te prezentiranja svojih zaključaka pred razredom.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	listopad / studeni / prosinac 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Uvod u projekt Cilj: Uvesti učenike u temu, definirati što znači "život bez matematike" i objasniti važnost matematike.</p> <p>Istraživački rad Cilj: Učenici će istražiti kako matematika utječe na različite aspekte života i društva. Aktivnosti: Podjela u timove; svaki tim dobiva zadatak istražiti različitu temu (npr. tehnologija, financije, znanost, arhitektura, svakodnevni život bez matematike). Timovi provode istraživanja koristeći knjige, internet i druge izvore. Sastavljanje kratkih izvještaja o utjecaju matematike u dodijeljenim područjima. Razrada scenarija: Život bez matematike Cilj: Razviti scenarije kako bi svijet izgledao bez matematike.</p> <p>Izrada ebooka Refleksija i zaključak Cilj: Sumirati što su učenici naučili i kako su se njihove percepcije promijenile.</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	<p>Povećano razumijevanje uloge matematike u svakodnevnom životu. Razvijena sposobnost kritičkog razmišljanja o važnosti matematike. Razvijene istraživačke vještine. Kreativne prezentacije hipotetskih scenarija. Razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine. Povećana svijest o interdisciplinarnoj povezanosti matematike. Razvijene vještine timskog rada. Povećana motivacija za učenje matematike.</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>Evaluacija istraživačkog rada Dubina istraživanja (koliko su učenici temeljito istražili dodijeljenu temu). Relevantnost izvora (jesu li učenici koristili vjerodostojne i pouzdane izvore informacija). Analiza informacija (kako su učenici povezali prikupljene podatke s glavnim pitanjem projekta "Život bez matematike"). Originalnost (kreativnost u obradi teme, inovativni pristup u prikazivanju posljedica života bez matematike). Evaluacija timskog rada Suradnja u timu (koliko su učenici učinkovito surađivali tijekom rada na projektu). Podjela zadataka (jesu li svi članovi tima pridonijeli radu, bez prevelikog oslanjanja na pojedince). Rješavanje problema (kako je tim rješavao eventualne probleme ili nesporazume unutar tima). Angažman (aktivno sudjelovanje svakog člana tima kroz sve faze projekta).</p>

**Nastavnik:** Ljiljana Sremac

**Vanjski suradnik:** Crveni križ

**Aktivnost:** Prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite

<b>Cilj</b>	Prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite sugrađane u okviru organizacije Crvenog križa Vukovar.
<b>Ishodi učenja</b>	Osvijestiti učenike o važnosti njegovanja razumijevanja i empatije među ljudima. Uputiti ih na važnost razvijanja solidarnosti kako međusobne tako i svih ljudi Upoznati učenike sa činjenicom da nažalost mnogi ljudi ne mogu sebi priuštiti osnovne potrepštine za život kao što su hrana, voda i osnovni higijenski paket
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	studeni / prosinac 2024.
<b>Plan i program po koracima</b>	Prikupljanje materijalnih sredstava individualno razgovorom, i u grupama po razredima.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu plakata koji dobivamo od Crvenog križa
<b>Očekivani rezultati</b>	Prikupljena sredstva prosljeđena Crvenom križu koji dalje pak distribuira svojim potrebitim sugrađanima.
<b>Evaluacija</b>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje učenika i jačanje međuljudskih dobrih odnosa, kao i poticanje empatije među učenicima koje će ponijeti kao obrazac ponašanja kroz daljnji život.

**Nastavnici:** Samira Hranić, Danijela Vereš, Ines Pejić, Maja Tokić

**Aktivnost:** Radionice na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku

<b>Cilj</b>	<p>Opći: Poticanje praktičnih vještina i primjene teorijskih znanja kroz interaktivne radionice, kako bi se učenicima omogućila dublja razumijevanja prehrambenih tehnologija i procesa, te potaknulo njihovo kreativno razmišljanje i inovativnost u rješavanju problema .</p> <p>Specifični: Ostvariti suradnju s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom u Osijeku. Upoznati učenike programa tehničar nutricionist sa znanstvenim dostignućima iz područja znanosti o prehrani, dijetoterapije, kontrole kakvoće hrane, procesa pripreme hrane u cilju obrazovanja učenika za područje nutricionizma.</p>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Razviti vještine timskog rada i profesionalne komunikacije u suradnji s vanjskim partnerima, uključujući sudjelovanje u zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Primijeniti stečena znanja u analizi prehrambenih namirnica, procjeni nutritivne vrijednosti i kontrole kakvoće hrane.</p> <p>Kritički promisliti i evaluirati suvremene trendove i tehnologije u pripremi hrane, uzimajući u obzir prehrambene potrebe pojedinaca.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici zanimanja tehničar nutricionist.
<b>Vrijeme održavanja</b>	Prema kalendaru događanja PTFOS-a
<b>Plan i program po koracima</b>	<p>Uspostavljanje suradnje s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom.</p> <p>Organiziranje posjeta učenika tehničara nutricionista PTFOS-u kako bi se upoznali s praktičnim znanstvenim radom (Noć znanosti, Škola kemije, Prosinac – mjesec pčelinjih proizvoda i sl. prema interesima učenika).</p> <p>Nakon svake posjete učenici će evaluirati radionicu.</p>
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Očekivani rezultati</b>	<p>Direktan kontakt s profesorima i znanstvenicima omogućit će učenicima uvid u znanstvena dostignuća te ih motivirati za nastavak obrazovanja.</p> <p>Učenici će kroz grupne zadatke, radionice i suradnju s fakultetom razviti timski rad, profesionalnu komunikaciju i prezentacijske vještine.</p>
<b>Evaluacija</b>	<p>Samovrednovanje, suradnja.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole.</p>

**Stručni suradnik:** Karolina Jukić

**Aktivnost:** Suradnja s Filozofskim fakultetom Osijek, Odsjek pedagogije

<b>Cilj:</b>	Opći: Unaprjeđenje rada škole i podrška svakom nastavniku u razvoju kompetencija. Specifični: Provoditi kvalitetno i učinkovito obrazovanje. Izgradnja i unaprjeđivanje partnerskih odnosa svih dionika škole.
<b>Ishodi učenja</b>	Napredak i zadovoljstvo svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Porast intrinzične motivacije kod svih dionika nastavnog procesa.
<b>Ciljana skupina</b>	Nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	10. mjesec - Poticanje kreativnosti u nastavnom procesu, prof. dr. sc. Branko Bognar 11. mjesec – Kolegijalno opažanje, ravnateljica Suzana Bingulac Beretin, mag. educ. math. et inf. i mr. sc. Karolina Jukić, prof. Akcijsko istraživanje studenata pedagogije o čimbenicima uspješnog nastavnog procesa
<b>Troškovnik</b>	300 EUR.
<b>Očekivani rezultati</b>	Razvijena profesionalna podrška među nastavnicima, razvijeni komunikacijski alati za uspješno funkcioniranje škole.
<b>Evalvacija</b>	Evaluacijsko izvješće svih dionika procesa.



**Stručni suradnik:** Karolina Jukić

**Aktivnost:** Suradnja s psiholozima SOS dječjeg sela Ladimirevci

<b>Cilj</b>	Opći: Unaprjeđenje svih kompetencija nastavnika i roditelja, jačanje zaštitnih faktora adolescenata. Specifični: provoditi kvalitetno i učinkovito obrazovanje svih dionika škole. Izgradnja i unaprjeđivanje partnerskih odnosa svih dionika škole.
<b>Ishodi učenja</b>	Holistički usmjerena škola kao zajednica odrastanja obitelji, škole i socijalnog okruženja u korist ravnomjernoga i pozitivno usmjerenog učenikovog razvoja.
<b>Ciljana skupina</b>	Nastavnici škole, učenici i roditelji.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovo 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Teme predavanja za roditelje: Stilovi roditeljskog odgoja – kako odgojiti uspješno dijete (studeni 2024.) Važnost postavljanja granica – kako odgojiti odgovorno dijete (prosinac 2024.) Komunikacija kao ključ uspjeha – kako razgovarati da se razumijemo (veljača 2025.) Teme predavanja za nastavnike: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacijsko ponašanje</li> <li>2. Individualne razlike važne za uspjeh na poslu</li> <li>3. Značaj emocionalne inteligencije u poslu</li> <li>4. Socijalna percepcija i zaključivanje o ponašanju</li> <li>5. Interpersonalni stil i komunikacija (Formalna i neformalna komunikacija; Prepreke uspješnoj komunikaciji)</li> <li>6. Značajke uspješnog tima</li> </ol> Teme predavanja za učenike: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. razred - Suočavanje s promjenama, Vještine asertivnog komuniciranja, Najprije ono što je najvažnije (organizacija slobodnog vremena),</li> <li>3. razredi - Romantične veze u adolescenciji</li> <li>4. razredi – Samoregulacija emocija</li> </ol>
<b>Troškovnik</b>	300 EUR.
<b>Očekivani rezultati</b>	Održana sva predviđena predavanja za nastavnike, roditelje i učenike.
<b>Evaluacija</b>	Evaluacijsko izvješće svih dionika procesa.

**Stručni suradnik:** Karolina Jukić

**Aktivnost:** Oslikavanje interijera škole

<b>Cilj</b>	Opći: Proširiti znanje mladih o umjetnosti, škola kao mjesto druženja i susreta s porukom da se zajedništvom i suradnjom može postići daleko više, umjetnost postaje sredstvo povezivanja, komunikacije. Specifični: Oplemeniti prostor škole kroz tehniku zidnog slikarstva.
<b>Ishodi učenja</b>	Oslikan i oplemenjen školski interijer kao ugodno i poticajno okruženje za učenje. Poticanje zajedništva, komunikacije i suradnje među učenicima kroz niz kreativnih aktivnosti.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Učenici zajedno s nastavnikom i likovnim umjetnikom promišljanju likovna rješenja. Izrađuju skicu za zid, nanose boju. Zanimljivost projektu daje uključenost vanjskih suradnika (profesori likovne kulture iz Galerije likovne umjetnosti Osijek i Škole za dizajn i primijenjenu umjetnost Osijek), povezivanje u zajedničku mrežu, kako bi se postigla veća kvaliteta života mladih u lokalnoj zajednici s ciljem poticanja emocionalnog i kreativnog razvoja.
<b>Troškovnik</b>	1.000 EUR.
<b>Očekivani rezultati</b>	Ugodno i veselo ozračje škole za učenike i nastavnike.
<b>Evalvacija</b>	Usmeni intervju sa svim sudionicima aktivnosti.

**Nastavnik:** Samira Hranić

**Aktivnost:** Humanitarna akcija „Ubaci čep za skupi lijek“

<b>Cilj</b>	Reciklažom prikupljenih čepova pomoći financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti te omogućavanje boravka obitelji u blizini mjesta liječenja. Čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Jačanje humanitarnog duha kod učenika.
<b>Ishodi učenja</b>	Poticanje zajedništva, humanosti, solidarnosti i optimizma.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Prikupljaju se sve vrste plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, deterdženata, omekšivača, ulja i sl. Prikupljene količine plastičnih čepova proslijedit će se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske ( UOLL) koja provodi projekt pod nazivom Plastičnim čepovima do skupih lijekova.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Očekivani rezultati</b>	Prikupljene sve vrste plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, deterdženata i slično koje Udruga predaje ovlaštenim otkupljivačima. Udruga tako pribavlja novac koji se koristiti u svrhu liječenja i omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja.
<b>Evalvacija</b>	Samovrednovanje, uključenost učenika i međusobna suradnja. Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole.

**Nastavnik:** Borko Jurčević**Aktivnost:** Marijini obroci

<b>Cilj</b>	Senzibilizacija učenika o gladi, siromaštvu i oskudici.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici razumiju problematiku gladi, siromaštva i oskudice. Uučenici pomažu konkretno potrebitima.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Učenici se upoznaju s problematikom na nastavi onih nastavnika koji su uključeni u aktivnost. Nastavnici s učenicima prikupljaju novčana sredstva. Prikupljena sredstva uplaćuju se na bankovni račun organizacije Marijini obroci.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenici se upoznaju s problematikom na nastavi onih nastavnika koji su uključeni u aktivnost. Nastavnici s učenicima prikupljaju novčana sredstva. Prikupljena sredstva uplaćuju se na bankovni račun organizacije Marijini obroci.
<b>Evalvacija</b>	22 eura dostatno je za hranu i školovanje jednog djeteta cijele godine.

**Nastavnik:** Dragana Samardžija**Aktivnost:** Voice of No Hate Speech Vukovar

<b>Cilj</b>	U suradnji s PRONI centrom podići razinu prihvaćanja i tolerancije između većine i manjinskih skupina u gradu Vukovaru.
<b>Ishodi učenja</b>	Poboljšati suradnju između većine i manjinskih skupina. Podržati aktivno sudjelovanje manjinskih skupina u demokratskim procesima. Podupirati jačanje tolerancije i suzbijanje govora mržnje.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – ožujak 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Photovoice – provedba uvodnih radionica sa srednjoškolcima o Photovoice-u (upoznavanje s metodom rada, temom i načinom provedbe); snimanje fotografija koje predstavljaju probleme s kojima se srednjoškolci susreću; izložba fotografija uz provedbu strukturiranog dijaloga u zajednici. Volonterske akcije – osmišljavanje, priprema i provedba 4 akcije u zajednici – uklanjanje grafita s govorom mržnje i/ili njihovo pretvaranje u pozitivu, u kojoj će aktivnu ulogu preuzeti srednjoškolci većinskog i manjinskog podrijetla, članovi školskih volonterskih klubova i drugi volonteri i građani. Društvena kampanja – aktivnost društvene kampanje bazirane na No hate speech temama (Ne govoru mržnje) putem web stranica i društvenih mreža PRONI Centra i Info centra za mlade Vukovar te info točki u srednjim školama. Kampanja će uključivati različite poruke, članke, video zapise i izložbu “Photovoice”, dodatno omogućavajući promociju i snažniji utjecaj Ne govora mržnje među širom zajednicom i njezinim skupinama..
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova.
<b>Očekivani rezultati</b>	Poboljšana suradnja između većine i manjinskih skupina. Aktivno sudjelovanje manjinskih skupina u demokratskim procesima. Povećana razina tolerancije i suzbijanje govora mržnje.
<b>Evaluacija</b>	Poruke, članci, video zapisi i izložba “Photovoice”.

**Ravnateljica:** Suzana Bingulac Beretin

**Aktivnost:** Priprema za provedbu kurikularne reforme strukovnog obrazovanja

<b><i>Cilj</i></b>	Jačanje kompetencija strukovnih nastavnika u razumijevanju i primjeni izrađenih modularnih strukovnih kurikula.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Razlokovati kurikulske dokumente. Objasniti sastavnice strukovnih kurikula. Planiranje modularnog procesa učenja i poučavanja.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Svi strukovni nastavnici.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – kolovoz 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Održati uvodno predavanje na temu ishoda učenja. Održati radionicu na temu Primjena modularnih strukovnih kurikula. Održati radionicu na temu Razrada modularnih strukovnih kurikula.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Nema planiranih troškova.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Navesti strateške kurikulske dokumente. Povezati skupove ishoda učenja u modulu. Povezati ishode učenja sa skupovima kompetencija u kvalifikaciji. Analizirati strukovni kurikulum. Razraditi primjere vrednovanja i prilagodbe učenika s teškoćama.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Evaluacijski listići.

## Dopunska i dodatna nastava

**Nastavnik:** Kristina Lekić Vojnović

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskoga jezika te promicati zanimanje za književnu kulturu. Specifični: Priprema za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskoga jezika te pisanje sažetka i eseja na državnoj maturi.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći:ponoviti poznate književne sadržaje, riješiti zadatke višestrukog izbora, zauzimati stav i obrazlagati ga, pripremiti izlaganje, usvojiti informacije o načinu pisanja sažetka i eseja na državnoj maturi, samostalno pisati sažetak i esej.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4.a/1 razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Ponavljjanje teorije književnosti, povijesti književnosti, nastave jezika i jezičnog izražavanja.
<b>Troškovnik</b>	Papir za printanje, radni listići.
<b>Očekivani rezultati</b>	Sposobnost rješavanja zadataka višestrukog izbora te pisanja sažetka i eseja.
<b>Evaluacija</b>	Usmene i pisane provjere.

**Nastavnik:** Višnja Zec

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskoga jezika te promicati zanimanje za književnu kulturu. Specifični: Priprema za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskoga jezika te pisanje sažetka i eseja na državnoj maturi.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći: ponoviti poznate književne sadržaje, riješiti zadatke višestrukog izbora, zauzimati stav i obrazlagati ga, pripremiti izlaganje, usvojiti informacije o načinu pisanja sažetka i eseja na državnoj maturi, samostalno pisati sažetak i esej.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Ponavljjanje teorije književnosti, povijesti književnosti, nastave jezika i jezičnog izražavanja.
<b>Troškovnik</b>	Papir za printanje, radni listići.
<b>Očekivani rezultati</b>	Sposobnost rješavanja zadataka višestrukog izbora te pisanja sažetka i eseja.
<b>Evaluacija</b>	Usmene i pisane provjere.



**Nastavnici:** Nataša Paić, Ivana Šimić

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz Engleskog jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa engleskog jezika. Specifični: Pružiti pomoć učenicima sa slabijim predznanjem i u nadoknadi znanja engleskog jezika.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenik će kroz dodatni rad savladati gradivo sa kojim ima poteškoće.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici koji teže prate redovni program, za one koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	U individualiziranom radu se učeniku na njemu odgovarajući način ponovno objašnjava gradivo obrađeno na satu, te uvježbava na različitim zadacima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala.
<b>Očekivani rezultati</b>	Učenik će kroz vježbu i dodatni rad ovladati ciljnim gradivom.
<b>Evaluacija</b>	Individualno opisno praćenje učenika.

**Nastavnik:** Mara Đukić

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Srpskog jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Specifični: Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz računalstva potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, rad na dodatnoj literaturi.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći uspješno rješavati vrstu zadataka koji su vezani uz polaganje državne mature iz Srpskog jezika.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici 4.a/1 i 4.c/1 razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Temelji se na sadržajima vezanim uz državnu maturu uz prilagodbu potrebama za svladavanje gradiva te interesima učenika za pojedine cjeline.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi.
<b>Očekivani rezultati</b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b>Evaluacija</b>	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku. Samovrednovanje učenika.

**Nastavnik:** Adrian Hutz

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

<b>Cilj</b>	Opći: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Specifični: Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz računalstva potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom, rad na dodatnoj literaturi.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći uspješno rješavati vrstu zadataka koji su vezani uz polaganje državne mature iz Srpskog jezika.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Temelji se na sadržajima vezanim uz državnu maturu uz prilagodbu potrebama za svladavanje gradiva te interesima učenika za pojedine cjeline.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi.
<b>Očekivani rezultati</b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b>Evaluacija</b>	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku. Samovrednovanje učenika.

**Nastavnik:** Dubravka Hrček

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Povijesti

<b><i>Cilj</i></b>	Opći: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Specifični: Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz računalstva potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom, rad na dodatnoj literaturi.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Učenici će moći uspješno rješavati vrstu zadataka koji su vezani uz polaganje državne mature iz Srpskog jezika.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Temelji se na sadržajima vezanim uz državnu maturu uz prilagodbu potrebama za svladavanje gradiva te interesima učenika za pojedine cjeline.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi po potrebi.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku. Samovrednovanje učenika.

**Nastavnik:** Jasna Jocković

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz Računalstva

<b>Cilj</b>	Opći: Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka. Specifični: Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz računalstva potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, rad na dodatnoj literaturi.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći uspješno rješavati vrstu zadataka koji su vezani uz polaganje državne mature iz Informatike.
<b>Ciljana skupina</b>	Zainteresirani učenici 4.f razreda.
<b>Vrijeme održavanja</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Plan i program po koracima</b>	Temelji se na sadržajima vezanim uz državnu maturu uz prilagodbu potrebama za svladavanje gradiva te interesima učenika za pojedine cjeline.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi po potrebi.
<b>Očekivani rezultati</b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b>Evaluacija</b>	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku. Samovrednovanje učenika.

**Nastavnici:** Vedran Herceg, Lucija Špoljarić Perhat

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

<b><i>Cilj</i></b>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Organizira se za učenike koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici i učenici s teškoćama u razvoju.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi po potrebi.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

**Nastavnik:** Srđan Despotović

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz Vjeronauka - pravoslavnog

<b><i>Cilj</i></b>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<b><i>Ishodi učenja</i></b>	Organizira se za učenike koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<b><i>Ciljana skupina</i></b>	Zainteresirani učenici i učenici s teškoćama u razvoju.
<b><i>Vrijeme održavanja</i></b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b><i>Plan i program po koracima</i></b>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi po potrebi.
<b><i>Očekivani rezultati</i></b>	Aktivnost i osobni napredak.
<b><i>Evaluacija</i></b>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

## Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

---

Na temelju članka 81. stavak 1. točka 6. Statuta Srednje strukovne škole Marko Babić, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine usvojio Školski kurikulum za školsku 2024./2025. godinu.



Ravnateljica

Sanja Singulac Beretin, mag. educ. math. et inf.

*SJB Beretin*



Predsjednica Školskog odbora

Olga Đurić, mag. oec.

*Olga Đurić*